

PROGRAMME
2019-2020

INSTITUT THÉOLOGIQUE



Studium
NOTRE-DAME DE VIE

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE COURS PUBLICS

Former des formateurs



Studium
NOTRE-DAME DE VIE

INSTITUT THÉOLOGIQUE
agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

PROGRAMME DES COURS
Année académique **2019-2020**

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40
secretariat@studiumdenotredamevie.org
www.studiumdenotredamevie.org

Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie

Mission	p. 6
▶ Enseignement universitaire	p. 6
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 6
Esprit	p. 6
Fonctionnement	p. 7
▶ Inscription	p. 7
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques	p. 7
▶ Examens et notation	p. 8

Cycle du Baccalauréat canonique

Présentation générale	p. 9
Notation	p. 11
Cours 2019-2020	p. 12 à 29

Cycle de Licence canonique

Objectif	p. 30
Possibilités diverses	p. 31
Mise en œuvre	p. 32
▶ Inscription	p. 32
▶ Déroulement	p. 32
▶ Notation	p. 32
▶ Dérogation	p. 32
▶ Programme général	p. 33
Cours 2019-2020	p. 34 à 44

Cours publics	p. 45 à 48
----------------------------	------------

Evénements	p. 49
-------------------------	-------

Informations	p. 51
---------------------------	-------

Publications	p. 51
--------------------	-------

Index des noms	p. 53
----------------------	-------

■ 1^{er} semestre

- **Rentrée académique** : mardi 10 septembre 2019 (9 h)
- **Début des cours** : 16 septembre
- **Vacances de Toussaint** : du vendredi 25 octobre 2019 (17 h 30) au lundi 4 novembre 2019 (9 h)
- **Vacances de Noël** : du vendredi 20 décembre 2019 (17 h 30) au lundi 6 janvier 2020 (9 h)
- **Pas de cours** les 20 et 21 janvier 2020
- **Examens** : du 22 au 24 janvier 2020
- **Vacances de février** : du vendredi 24 janvier 2020 (17 h 30) au lundi 10 février 2020 (9 h)

■ 2^{eme} semestre

- **Début du second semestre** : lundi 10 février 2020 (9 h)
- **Vacances de Pâques** : du vendredi 3 avril (17 h 30) au lundi 20 avril 2020 (9 h)
- **Pas de cours** : du 18 au 20 mai 2020
- **Congés de l'Ascension** : du mercredi 20 mai (12 h) au lundi 25 mai 2020 (9 h)
- **Semaine d'examens** : du 15 au 19 juin 2020
- **Clôture de l'année académique** : vendredi 19 juin 2020 (17 h 30)

■ Journées d'études

- **Annonce de la foi au lycée** : 16-17 novembre 2019
- **Journée de bioéthique « Comment discerner dans les situations de fin de vie ? »** : 9 mars 2020
- **Tolkien – Foi et imagination** : 14-15 mars 2020

■ Session d'études

Je veux voir Dieu - L'homme devant Dieu : « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? » (Ps 8,5) : 14 au 18 avril 2020

Directeur du Studium

P. Jean-François LEFEBVRE

directeur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 42

Supérieur de la communauté de formation sacerdotale

P. Emmanuel HIRSCHAUER

superieur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : + 33 (0)4 90 69 47 56

Secrétariat

Cécile BRUYÈRE

secretariat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

Économat

Marie VANDEKERCKHOVE

economat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 57

Fax : +33 (04) 90 69 47 41

LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est un **institut international de formation théologique et spirituelle** agréé à la Faculté de théologie *Teresianum*¹ et un lieu de formation aux ministères ordonnés. Il est habilité à délivrer :

- le **Baccalauréat canonique** (équivalent de la **Licence** en théologie)
- la **Licence canonique** (équivalent du **Master** en théologie).
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

Le Studium est structurellement relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie². Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

■ *Mission*

Enseignement universitaire

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) – prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque – désirant recevoir **une formation théologique universitaire enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières.

Formation aux ministères ordonnés

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

■ *Esprit*

Dans la ligne du charisme carmélitain de l'Institut séculier Notre-Dame de Vie, le Studium veut **développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain**.

Selon l'enseignement des maîtres du **Carmel** et du **Bienheureux P. Marie-Eugène de l'E.-J.**, l'oraison est un moyen privilégié qui permet un contact habituel avec Dieu. Elle fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à « *l'Onction qui*

1. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

2. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

instruit » (1 Jn 2,27). Cette connaissance aimante du Mystère de Dieu, dans la foi, fait de la théologie une science vivante et féconde. Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.

C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien : Mystère manifesté en Jésus-Christ, donné par « *l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église* » (*Dei Verbum* 10), interprété par son magistère vivant, explicité par les Pères et les Docteurs de l'Église, vécu et exprimé par les saints.

Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la **recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle**, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire³.

■ *Fonctionnement*

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoive les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Organisation générale des cours et moyens pédagogiques

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁴, au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux, qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires**, qui supposent un investissement collégial des enseignants et une participation active des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;
- des **travaux personnels**, comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs, et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.

Au cours de son *cursus*, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un tuteur à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études. Il est ainsi amené à pénétrer dans le « *Mystère* » tel que l'Église l'enseigne, en forgeant sa propre synthèse à partir des cours, des séminaires, des travaux personnels et de son expérience pratique.

3. Dans ce domaine, l'enseignement du Bienheureux P. Marie-Eugène de l'E.-J., synthétisé dans l'ouvrage *Je veux voir Dieu*, est une des sources d'inspiration.

4. EC : European Credits.

Les études sont organisées en deux cycles :

- Le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au **Baccalauréat canonique en théologie**.
- Le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la **Licence canonique en théologie**.

Des cours publics sont également proposés à tout baptisé.

La bibliothèque du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

Examens et notation

Les examens sont oraux ou écrits. Toute unité d'enseignement fait l'objet d'une validation.

Les examens et les travaux écrits sont notés selon le barème de notes suivant :

9,5 à 10	excellent	9 à 9,49	très bien
8 à 8,99	bien	7 à 7,99	assez bien
6 à 6,99	passable	0 à 5,99	insuffisant

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

CYCLE du BACCALAURÉAT CANONIQUE



COURS 2019-2020

Présentation générale

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence) en théologie. D'une durée d'au moins cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

La scolarité requise pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC. Elle comprend de 4 à 8 EC par langue ancienne (latin, grec, hébreu), que chaque étudiant(e) devra suivre le plus tôt possible s'il n'en a pas une connaissance suffisante. Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique et aux introductions théologiques. Toutes les disciplines sont accompagnées de travaux écrits ou d'examens oraux.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-joints :

Domaine	Nb EC	Matière	Mode d'évaluation
Philosophie	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	10 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Philosophie de l'homme	
	8 EC	Philosophie morale et politique	
	25 EC	Histoire de la philosophie	
	13 EC	Questions philosophiques	
Initiation à la théologie	2 EC	TD	avec examens
Écriture Sainte	55: 15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
Théologie dogmatique	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit 2 travaux écrits dont 1 de christologie et 2 examens
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
15 EC	Les sacrements		
Théologie morale et spirituelle	49: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	5 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit et 2 examens
	6 EC	Vertus morales et théologiques	
	7 EC	Amour humain et famille	
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
Liturgie	8 EC		1 examen
Théologie pastorale	8 EC		1 examen
Histoire de l'Église	12 EC		avec examens
Patristique	12 EC		1 examen
Droit canonique	12 EC		1 examen
Langues anciennes	12 EC		avec examens
Sciences humaines	3 EC		
Judaïsme et religions non chrétiennes	6 EC		
Cours spéciaux	5 EC		

■ Notation

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation notée.

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux ont un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tous son cursus (examens, travaux écrits, validations) il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

En 4^e année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (DV 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.

En 5^e année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 minutes à une heure pour chaque matière, en présence de deux professeurs qui décident ensemble de la note.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25%), de l'examen final de morale (25%), de l'examen d'Écriture (17%) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33%). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à préparer une licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

■ Philosophie

1^{er}
semestre

2 EC

103

Repères philosophiques

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

À partir de quelques repères d'histoire de la philosophie, ce cours montrera la spécificité de la démarche philosophique et explicitera la finalité du parcours philosophique proposé au Studium.

Lectures conseillées : Jeanne HERSCH, *L'étonnement philosophique*, Éd. Folio Essais, Paris, 1993 ; Jacqueline Russ, *La marche des idées contemporaines, un panorama de la modernité*, Armand COLIN, Paris, 1994.

1^{er}
semestre

1 EC

104

Méthodologie philosophique

P. Yannig de PARCEVAUX, M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Travaux accompagnés de dissertations (analyse de questions, problématisation, élaboration de plans, construction de raisonnements, rédaction).

1^{er}
semestre

2 EC

105

L'art de bien penser (Cours + TD)

Mme Armelle HIRSCHAUER

Quand nous recevons un nouvel instrument, généralement nous jetons au moins un coup d'œil sur le mode d'emploi afin de ne pas l'abîmer et d'en tirer parti le mieux possible... mais avons-nous l'occasion de découvrir et d'apprécier comment fonctionne notre faculté de raisonner ? N'est-elle pourtant pas l'instrument indispensable dans notre recherche de la vérité ?

À la lumière d'une tradition vivante qui remonte aux philosophes grecs, ce cours aura une visée pratique : permettre à chacun, grâce à des exercices, d'affiner sa capacité à définir, à formuler une problématique, et à argumenter.

Lectures conseillées : Pascal IDE, *L'art de penser*, Paris, 1997 ; Bruno COULLAUD, *Raisonner en vérité*, Paris, 2014.

1^{er}
semestre

4 EC

106

Philosophie morale

P. Gilles GARCIA

Ce cours dressera un vaste panorama des différentes approches philosophiques sur l'agir éthique de l'homme au cours de l'histoire. Il tentera alors d'entrer dans les enjeux du débat éthique contemporain afin d'en mieux cerner l'ampleur et la complexité et aussi pour discerner ce qui fait droit à la beauté et à la grandeur de la dimension morale de la personne humaine.

Lectures conseillées : ARISTOTE, *L'éthique à Nicomaque* ; Emmanuel KANT, *Fondements de la métaphysique des mœurs* ; Philippa FOOT, *Le Bien naturel*, Genève, 2014 ; Paul CLAVIER, *Qu'est-ce que le bien?*, Paris, 2010.

2^e
semestre

4 EC

107

Philosophie politique

P. Yannig de PARCEVAUX

L'idée même de politique est apparue dans le monde grec, à travers la rencontre de deux éléments nouveaux, la naissance de l'interrogation philosophique, et un mode de vivre ensemble fondé sur la liberté. La modernité a conçu un mode tout à fait nouveau de conception de la vie politique, autour de la notion de contrat établi

entre des individus libres, cherchant par là à s'affranchir des conceptions héritées du passé. En cherchant à établir les fondements et la légitimité du politique, nous étudierons quelques grands textes de l'antiquité et de la modernité, en cherchant à étudier les notions d'individu et de communauté, le bien commun, la question du pouvoir et sa légitimité, les totalitarismes et la nature de la démocratie moderne.

Lectures conseillées : Pierre MANENT, *Cours familier de philosophie politique*, Gallimard, 2001 ; Hannah ARENDT, *Les origines du totalitarisme*, coll. Point, le Seuil, 1984.

Philosophie de la connaissance

P. Yannig de PARCEVAUX

Ce cours pose la question de la vérité de la connaissance et cherche à manifester le réalisme foncier qui est la vie même de l'esprit. Après avoir déterminé ce qu'est exactement le connaître dans la vie humaine du sens et de l'esprit chez Aristote et Thomas d'Aquin, nous aborderons la question de la contestation contemporaine de l'accès à la vérité, particulièrement à partir de Descartes et Kant. Enfin, nous étudierons le rôle de la logique dans l'accès de l'intelligence à la vérité, pour comprendre qu'il y a là un enjeu décisif pour la compréhension qu'en fait la modernité.

Lectures conseillées : PLATON, *Apologie de Socrate* ; KANT, *Critique de la raison pure, Préface à la seconde édition* ; JEAN-PAUL II, *Fides et Ratio*, ch I à IV.

La sagesse de la raison antique

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes doctrines philosophiques antiques. La progression de la philosophie antique, dans la quête de la vérité est de connaître le divin. L'attitude métaphysique des antiques manifeste que l'homme recherche une manière de vivre conformément à son être et à trouver en lui une similitude avec le divin. La relation de la question de l'être avec celle du divin n'est-elle pas, d'ailleurs, la clé de la sagesse antique ?

Lectures conseillées : Lucien JERPHAGNON, *Histoire de la pensée*, Éd. Taillandier, Paris, 2011.

Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu ?

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

L'enjeu de ce cours sera la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (*Fides et Ratio*, 29). D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science ? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel ? Peut-on encore parler d'« adéquation de la science avec le réel » ?

Lectures conseillées : Jacques MARITAIN, *Distinguer pour unir. Les degrés du savoir*, Oec n°4 ou bien *Réflexion sur l'intelligence*, Oec n°3 ; Alan F. CHALMERS, *Qu'est-ce que la science*, Éd. Livre de Poche, Paris, 1990.

1^{er}
semestre
4 EC
108

1^{er}
semestre
4 EC
109

2^e
semestre
3 EC
110

2^e
semestre

2 EC

111

SESSIONS
1-2 avril,
13-14 mai,
3-4 juin
2020**Spinoza : « Dieu, c'est-à-dire la Nature »***M. Bernard ROUSSEAU*

Disciple bientôt infidèle à son maître, Spinoza (1632-1677) oppose à Descartes sa figure singulière. Aucune doctrine n'a suscité, dans l'histoire de la philosophie, autant d'enthousiasme et autant d'indignation.

« Homme ivre de Dieu » selon les uns, « athée de système » selon les autres, il exerce depuis trois siècles une telle séduction que Bergson n'hésitera pas à dire : « Tout penseur a deux philosophies : la sienne et celle de Spinoza ». Bien des philosophes et scientifiques contemporains sont des héritiers reconnaissants du spinozisme, et l'Écologie radicale se situe explicitement dans sa mouvance.

En s'appuyant sur l'étude des textes fondamentaux, relevant de la métaphysique et de la théologie comme de la morale et de la philosophie politique, le cours dégagera les idées directrices de ce rationaliste atypique, surgi comme un météore dans le ciel de la pensée classique.

2^e
semestre

1 EC

112

Henri Bergson*Mme Armelle HIRSCHAUER*

À une époque marquée par le triomphe de l'explication scientifique, la réflexion de Bergson (1859-1941) commence par un étonnement. Toutes les sciences sont admirables mais quelque chose d'essentiel leur échappe : il s'agit en particulier du moi qui vit dans la durée, s'enrichit à chaque nouvelle expérience, et pose des actes libres. Un *moi* qui est créateur.

Nous suivrons Bergson dans sa tentative pour retrouver les données immédiates de la conscience, grâce à la lecture de passages-clés de son œuvre.

Lectures conseillées : Henri BERGSON *Les données immédiates de la conscience*, « La conscience et la vie » (conférence de 1911) ; François MEYER, *Bergson*, Paris, 1993.

2^e
semestre

2 EC

113

Introduction à la phénoménologie herméneutique de Paul Ricoeur*M. Eduardo Jose E. CALASANZ*

Paul Ricoeur (1913-2005) fut un de grands philosophes du vingtième siècle qui a marqué un champ de pensée très vaste, des sciences humaines à l'exégèse biblique. Le cours s'efforcera, d'abord, de situer le tournant herméneutique dans son itinéraire philosophique (une *herméneutique des symboles*). Ensuite, il étudiera les notions clés de cette *herméneutique du texte* (e.g., la distanciation, expliquer et comprendre, le monde du texte, etc.) et son élargissement vers une *herméneutique de l'action*. Enfin, il donnera quelques exemples d'une *herméneutique biblique* d'un philosophe.

2^e
semestre

2 EC

114

SESSIONS
11-13 mars,
6-7-8 mai
2020**Introduction à la lecture de l'Action (1893) de Maurice Blondel***Mme Marie-Jeanne COUTAGNE*

A partir de 1882, Maurice Blondel (1861-1949) surprit l'université par le choix d'une réflexion sur « l'action » en vue de sa thèse. « *L'Action* » restera le cœur de ses recherches et de ses méditations durant toute sa vie. Blondel étudie patiemment le monde matériel et vivant, l'homme avec sa puissance technique et sa liberté,

sa vie morale et intellectuelle, ses questions ultimes et religieuses. Travaillant dans l'Université d'état en France, en dialogue avec les intellectuels de son temps, son œuvre offre une pensée structurée qui demeure ouverte aux complexités du monde et de l'existence humaine, et surtout à la lumière de la Révélation biblique et chrétienne. Penseur catholique dans tous les sens du terme, Maurice Blondel peut donc éclairer un certain nombre de questions actuelles pour la recherche philosophique comme pour l'Eglise.

Lectures conseillées : Maurice BLONDEL (*ouvrage paru chez Alcan puis les PUF où les Œuvres Complètes sont en cours de réédition, 2 tomes parus*) - *L'Action (essai)*, paru en 1893. Chez Aubier : *Itinéraire philosophique* (1966) ; Pierre DE COINTET, *Maurice Blondel, Un Réalisme Spirituel*, collection Humanités, Éd. Parole et Silence, 2001 ; René VIRGOULAY, *L'Action de Maurice Blondel - 1893 - relecture pour un centenaire*, Éditions Beauchesne, 1992.

La philosophie de Maritain et la mystique

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Le but de la session est de découvrir la pensée originale de Jacques Maritain sous l'angle de sa recherche sur le lien entre philosophie et mystique. Pourquoi un philosophe comme Jacques Maritain s'est-il emparé de la mystique en philosophie ? Quelle est la légitimité d'une telle démarche ? Est-ce un dépassement de la métaphysique ou l'intrusion de la philosophie dans un domaine réservé à la théologie ? Qu'est-ce que la raison philosophique peut dire au sujet d'une expérience qui relève de la grâce ?

Lecture conseillée : Jacques MARITAIN, *Les degrés du savoir*, Chapitre 6,7 et 8, Œuvres complètes n°IV.

2^e
semestre
1 EC
115

■ Initiation à la théologie

Devenir théologien, c'est-à-dire pasteur (TD)

P. Étienne MICHELIN

Le but de ce cours TD est d'expérimenter la joie de découvrir le visage du Christ en accueillant méthodiquement le témoignage de l'Écriture sainte et de quelques-uns des saints que la liturgie des heures (office des lectures) met à notre portée. Une partie didactique permet de réfléchir à l'acte théologique en lui-même.

1^{er}
semestre
1 EC
116

Introduction au mystère chrétien par la Tradition (TD)

Mme Sophie BINGGELI

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

1^{er}
semestre
1 EC
117
SESSIONS
30
septembre,
21-22-23-
24-25
octobre
2019

■ Écriture Sainte

2^e
semestre

2 EC

118

Lire la Parole de Dieu (Cours + TD)

P. Étienne JONQUET

« Que la Parole de Dieu 'devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale' ». Cette invitation des papes Benoît XVI (*Verbum Domini* 1) et François (*Evangelii gaudium* 174) nous ouvre les chemins d'accès à un texte ancien et toujours actuel. Après une brève réflexion herméneutique, on suivra les grandes étapes d'une analyse exégétique. Le cours vise à fournir aux étudiants quelques instruments concrets pour aborder un texte biblique, et plus particulièrement ceux proposés par l'approche narrative.

1^{er}
semestre

2 EC

118

Exercices pratiques d'exégèse (TD)

P. Jean-François LEFEBVRE

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

Lectures conseillées : Roland MEYNET, *Lire la Bible*, Paris, 2003 ; Matthieu RICHELLE, *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament*, Vaux-Sur-Seine, 2012.

1^{er}
semestre

3 EC

120

Introduction à l'Ancien Testament (II)

P. Jean-François LEFEBVRE

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année nous aborderons le pentateuque, les psaumes et les livres sapientiaux.

Lectures conseillées : Félix GARCIA LOPEZ, *Comment lire le Pentateuque ?* Genève, 2005 ; Jean-Louis SKA, *Introduction à la lecture du Pentateuque*. Bruxelles 2000 ; Maurice GILBERT, *Les cinq livres des sages*, Paris, 2003 ; Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé*, Bruxelles, 2001.

2^e
semestre

3 EC

121

Introduction générale au Nouveau Testament (II)

P. Étienne JONQUET

Ce cours, formant un tout avec l'*Introduction au Nouveau Testament (I)*, traite d'abord de l'œuvre de saint Luc comme un tout. Il s'intéresse à la composition du diptyque, à son originalité linguistique et enfin à ses qualités narratives et théologiques. Il se prolonge avec l'étude générale des épîtres de saint Paul, premier corpus de d'Écriture et de théologie chrétiennes. Il aborde la formation de l'Apôtre, sa vie, sa théologie, son lien avec le judaïsme du I^{er} siècle.

Littérature prophétique : une lecture du livre d'Isaïe

P. Jean-François LEFEBVRE

Sans négliger les questions de critique historique, ce cours d'approfondissement propose un parcours de l'ensemble du livre d'Isaïe afin d'en percevoir la dynamique propre, à partir du programme annoncé dès le début du livre. Il abordera les grands thèmes de la littérature prophétique qui y apparaissent : jugement et salut, Israël et les nations, le messie, le dessein divin dans l'histoire. Il sera attentif au phénomène des relectures à l'intérieur de l'Ancien Testament et à la reprise des textes dans le Nouveau Testament. Il s'attardera aussi sur certains textes en particulier.

Lectures conseillées : Yvan MARÉCHAL, *Le livre d'Isaïe ou l'expérience du salut*, Paris, 2011 ; Anne-Marie PELLETIER, *Le Livre d'Isaïe ou l'histoire au prisme de la prophétie* (Lire la Bible 151), Paris, 2008 ; Rolf RENDTORFF, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, 1989, p. 319-337.

2^e
semestre

3 EC

122

Les psaumes: voix de Dieu, voix des hommes

P. Pierre COULANGE

Le Livre des Psaumes constitue une collection de prières, selon des genres littéraires variés. Ces prières inspirées nous parlent de Dieu et nous renseignent sur la religion des hommes. Une première partie du cours évoquera le recueil en tant que tel, le Psautier, pour en discerner la place et l'influence par rapport au reste de la Bible. Ensuite, sera abordée la question des genres littéraires. Enfin, une attention spéciale sera accordée aux « psaumes de la présence de Dieu » : Ps 15, 139.

1^{er}
semestre

2 EC

123

L'Évangile selon Saint Jean

P. François GIRARD, P. Pierre COULANGE, Sr Marie-David WEILL

« Les signes que Jésus a faits sous les yeux de ses disciples [...] ont été mis par écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et pour qu'en croyant vous ayez la vie en son nom » (Jn 20,30-31).

En scrutant attentivement le texte inspiré pour pénétrer dans le sens littéral et spirituel de la Parole de Dieu, nous nous efforcerons d'y déceler le visage du Verbe, lui qui est le Chemin, la Vérité et la Vie (cf. Jn 1,14 ; 14,6). Dans cette lecture personnelle et commune, nous serons engagés dans la mission de l'Église aujourd'hui : la joie de l'annonce de l'évangile (cf. 1 Jn 1,1-4 ; *Evangelii gaudium*).

1^{er}
semestre

8 EC

124

SÉMINAIRE

■ Théologie dogmatique fondamentale

Initiation à la théologie de la Révélation

Sr Marie-David WEILL

Qu'est-ce que la Révélation ? Qu'est-ce que la Tradition ? Qu'est-ce que l'acte théologique ? Autant de questions qui seront au cœur de notre lecture commentée de la constitution dogmatique sur la Révélation, *Dei Verbum* (1965) et de ses prolongements dans quelques passages de l'exhortation apostolique post-synodale de Benoît XVI sur la Parole de Dieu, *Verbum Domini* (2010).

2^e
semestre

2 EC

125

Lectures conseillées : Constitution dogmatique sur la Révélation divine, *Dei Verbum*, dans G. ALBERIGO (dir.), *Les conciles œcuméniques. Les décrets de Trente à Vatican II*, tome II-2, Paris, Cerf, 1994 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique sur la Parole de Dieu dans la vie et la mission de l'Église, *Verbum Domini*, Paris, Téqui, 2010.

2^e
semestre

2 EC

126

Approfondissements en théologie fondamentale

P. Gilles GARCIA

Au cours de la cinquième année du baccalauréat en théologie, les étudiants effectuent peu à peu leur première synthèse théologique personnelle. Et le parcours offert par la rédaction des thèses aiguise leur attention aux conditions de la théologie. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

1^{er}
semestre

2 EC

127

SESSION
16-17-18
décembre
2019,
6-7-8
janvier
2020

Introduction à l'œcuménisme

P. Michel MALLÈVRE

Le cours s'attachera à donner aux étudiants une formation historique, théologique et pratique dans le domaine œcuménique en accordant une place importante aux transformations actuelles du paysage religieux. Après avoir rappelé l'origine des principales familles confessionnelles et leurs caractéristiques majeures, le cours présentera la compréhension catholique de l'unité des chrétiens depuis le Concile Vatican II, par rapport à celle des autres grandes confessions, puis il s'attachera à donner les éléments de discernement pour permettre aux étudiants de s'engager de manière responsable dans le mouvement œcuménique.

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Qu'ils soient un*. Présentation par le Père Bernard Dupuy, Paris, Cerf (« Document des Églises »), 1995 ; Peter NEUNER, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf (collection « initiation »), 2005 ; Michel MALLÈVRE (éd.), *L'unité des chrétiens : pour quoi ? Pour quoi ?*, Paris, Cerf (« Patrimoine »), 2016.

■ Théologie dogmatique

1^{er} et 2^e
semestres

9 EC

128

Eschatologie et Christologie (cours et séminaire)

P. Étienne MICHELIN en collaboration avec Sr Marie-David WEILL, P. Gilles GARCIA

Après un premier parcours d'eschatologie, nous chercherons à « contempler le Visage du Fils » (cf. *Novo millennio ineunte*, chap. 2), lui qui est l'alpha et l'oméga, le commencement et la fin, vrai Dieu et vrai Homme, créateur et sauveur, notre Seigneur Jésus Christ. Après un retour *aux sources scripturaires du regard* croyant sur Jésus, nous nous mettrons à l'école des grands conciles christologiques (*les garanties du regard*) et de quelques docteurs (Anselme de Cantorbéry, Thomas d'Aquin) et théologiens contemporains (*approfondissement du regard*).

Ce parcours en collaboration articulera enseignements magistraux et travaux de séminaire, pour nous apprendre à mieux rendre compte de l'espérance qui est en nous (cf. 1 P 3,15).

Le sacrement du mariage

P. Olivier DE SAINT MARTIN

Dans la révélation de la personne humaine comme l'image de Dieu (Gn 1,27) se dévoile le dessein divin sur l'amour de l'homme et de la femme dans le mariage. Le Christ confirme cette intention originelle et élève le mariage à la dignité d'un sacrement. L'articulation des apports des conciles et du magistère récent de l'Église fera apparaître les dimensions génésiaque et ecclésiologique du mariage, « symbole réel de l'Alliance nouvelle et éternelle, scellée dans le sang du Christ » (*Familiaris consortio* 13).

Le sacrement de l'ordre

P. Claude SARRASIN

Allant à la source de l'Écriture, nous vérifierons comment « la fonction des prêtres, en tant qu'elle est étroitement unie à l'Ordre épiscopal, participe à l'autorité par laquelle le Christ lui-même construit, sanctifie et gouverne son Corps » (*Presbyterorum ordinis* 2, CEC 1563). La liturgie des ordinations, les précisions des conciles de Trente et de Vatican II et les catéchèses de Jean-Paul II, nous aideront à cerner l'essence même du sacrement de l'Ordre. Et si l'unique sacerdoce de la Nouvelle Alliance, celui du Christ, est participé par tous les baptisés, comment comprendre que le sacerdoce ministériel soit à son service ? Nous mettrons en relief quelques caractéristiques du ministère presbytéral à la lumière des enseignements récents du Magistère.

Lectures conseillées : Jean-Hervé NICOLAS, *Synthèse dogmatique*, Fribourg/Beauchesne, 1986, section V.

■ Théologie morale fondamentale

Introduction à la théologie morale fondamentale

P. Laurent ORTEGA

Ce cours d'introduction à la théologie morale fondamentale vise à donner à l'étudiant les notions principales nécessaires à la réflexion sur l'agir humain à la lumière de la Parole de Dieu et de l'expérience. Après un parcours historique sur l'évolution de la discipline, ses sources et ses enjeux, nous exploiterons la synthèse proposée par le *Catéchisme de l'Église Catholique*. Les différentes notions seront reprises les années suivantes dans les trois modules d'approfondissements.

Approfondissements en théologie morale fondamentale 3/3 Conduits par l'Esprit Saint

P. Laurent ORTEGA

Avec ce troisième et dernier module d'approfondissements, nous verrons comment se construit l'action humaine, à partir du Don de Dieu et vers la réalisation d'une communion de personnes. La compréhension de la structure de l'acte humain permettra de mettre en valeur l'enjeu de toute vocation et de sa fécondité pour l'Église et la vie du monde. Sur ce chemin de l'agir excellent, la conscience joue un rôle fondamental que nous tâcherons d'explicitier.

1^{er} et 2^e
semestres

2 EC

129

SESSIONS
20-21-22
novembre
2019,
23-24-25
mars 2020

1^{er}
semestre

2 EC

130

2^e
semestre

3 EC

131

1^{er}
semestre

2 EC

132

■ Théologie morale et spirituelle

1^{er}
semestre

2 EC

133

Le péché

P. Francisco *ESPLUGUÈS-FERRERO*

L'idée de « péché » représente une difficulté pour la culture contemporaine, se débattant entre une conception réduite de la culpabilité et des déterminismes asservissant la liberté et la responsabilité humaines.

Nous mettrons en lumière l'originalité de la Révélation biblique sur le péché dont le mystère ne se dévoile pleinement qu'à la lumière du Mystère du Christ. Les différentes dimensions du péché (personnelle et interpersonnelle), « structures de péché » et « péché du monde » ; ainsi que le péché à l'origine de l'humanité, son universalité et sa permanence, feront l'objet de notre étude.

Lectures conseillées : Luis F. LADARIA, *Mystère de Dieu et mystère de l'homme. Anthropologie théologique*. Parole et silence. Paris, 2011 ; JEAN PAUL II, *Reconciliatio et Poenitentia*, 1984 ; JEAN PAUL II, *Veritatis Splendor*, 1993.

2^e
semestre

2 EC

134

Un chemin d'excellence : les vertus morales

P. François-Régis *WILHÉLEM*

« L'homme vertueux, c'est celui qui librement pratique le bien » (*Catéchisme de l'Église Catholique*, 1804). Saint Augustin écrit en ce sens : « La tempérance est l'amour qui se donne intégralement à ce qu'il aime ; la force est l'amour qui tolère tout facilement pour ce qu'il aime ; la justice est l'amour qui sert exclusivement ce qu'il aime et à cause de cela domine avec rectitude ; la prudence est l'amour qui sépare avec sagacité ce qui lui est utile de ce qui lui est nuisible. Mais cet amour n'est pas n'importe quel amour mais l'amour de Dieu, c'est-à-dire du souverain bien, de la souveraine sagesse et de la souveraine harmonie. » (*De Moribus ecclesiae catholicae*, 15/25). Ce cours présentera les vertus cardinales de façon à la fois synthétique et systématique.

2^e
semestre

2 EC

135

Morale sexuelle et familiale II

P. Emmanuel *HIRSCHAUER*

Les questions sont nombreuses aujourd'hui sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (nuptial) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. L'enseignement de la foi sur le mystère de la sexualité éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière.

Le deuxième volet de ce cours – qui se déploie sur trois ans – traitera de la pudeur et de la chasteté, dans le mariage comme dans le célibat pour le Royaume ; il abordera difficultés et défis (auto-érotisme, homosexualité) rencontrés sur ce chemin de croissance.

Lectures conseillées : Olivier BONNEVIN, *Éthique sexuelle et familiale*, Éd. de l'Emmanuel, 2006 ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, *Lettre aux évêques sur la pastorale à l'égard des personnes homosexuelles*, 1^{er} oct. 1986 ; JEAN-PAUL II, *La théologie du corps*, L'amour humain dans le plan divin, Intro., trad., index, tables et

notes de Y. Semen, Cerf, Paris, 2014 ; Christopher WEST, *La théologie du corps pour les débutants*, Une nouvelle révolution sexuelle, trad. C. DEBEUF, Éd. de l'Emmanuel, 2014 ; Karol WOJTYŁA, *Amour et responsabilité*, 1960 ; trad. T. Sas, Stock/Dialogue, 1978.

La fin de la vie humaine (2 EC)

• La fin de la vie humaine, questions actuelles

Cours (1 EC) : Mgr Jacques SUAUDEAU

Le cours sur la fin de la vie humaine replacera la question dans la perspective plus générale de l'éthique biomédicale, des évolutions récentes des populations et de la société, du vieillissement, et de l'approche contemporaine de la mort. L'obstination déraisonnable, l'euthanasie, le suicide assisté seront envisagés. On abordera enfin la question de la mort cérébrale et des prélèvements d'organes sur cadavre.

• Comment discerner dans les situations de fin de vie ?

Journée d'études (1 EC) : P. Laurent ORTEGA en collaboration

Journée de réflexion et d'échanges ouverte au personnel soignant, avec la participation de professionnels de la santé et de théologiens. Le programme sera disponible en temps utile sur le site du Studium.

Doctrine sociale et enjeux économiques

P. Pierre COULANGE

La doctrine sociale de l'Église a été profondément renouvelée par les enseignements du Pape François. De toutes les encycliques sociales, *Laudato si'* est celle qui a eu la plus grande diffusion. En insistant sur les enjeux sociétaux et environnementaux, le Pape souligne la responsabilité de tous pour que le monde se fasse accueillant et ouvert aux plus démunis. Ce cours évoquera divers aspects de la doctrine sociale de l'Église, notamment en rapport avec l'écologie et l'économie.

Lectures conseillées : PAPE FRANÇOIS, *Laudato si'* ; PAPE BENOÎT XVI, *Caritas in veritate*.

S'exercer à discerner avec prudence (Cours + TD)

P. Emmanuel HIRSCHAUER, P. François-Régis WILHÉLEM, P. Mariusz MISIASZEK

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape François). À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudent grâce à une réflexion menée en commun avec les professeurs.

Introduction à la vie spirituelle (TD)

P. Gilles GARCIA

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

1^{er}
semestre

1 EC

136
SESSION
23-24-25
octobre
2019

2^e
semestre

1 EC

137
Lundi
9 mars 2020

2^e
semestre

2 EC

138

1^{er} et 2^e
semestres

2 EC

139

1^{er}
semestre

1 EC

140

1^{er}
semestre

1 EC

141

Oraison et épanouissement des ressources de la grâce (TD)

P. Yannig DE PARCEVAUX

La pratique de l'oraison nous met au défi de durer dans la prière ; elle est un exercice qui a pour but une rencontre toujours plus profonde et intime du Christ, dans la puissance de l'Esprit, en vue d'une croissance personnelle et toujours en même temps d'une fécondité pour l'Église. Prière et action se renvoient l'un à l'autre. La prière contemplative marque l'entrée dans le combat spirituel, en vue des noces mystiques de l'Agneau et de l'Église.

À travers l'étude de textes bibliques et de la tradition, notamment du Carmel, ce cours a pour but un meilleur exercice pratique de l'oraison dans sa relation à la fécondité de l'apostolat. On pourra lire avec profit pour ce cours le livre *Je veux voir Dieu* du Bx MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, éd. du Carmel, 2014, ainsi que les auteurs spirituels de la Tradition, notamment du Carmel.

1^{er}
semestre

4 EC

142

« Je veux voir Dieu ! » I. « Voir Dieu », une aspiration du cœur de tout homme

P. François GIRARD

« Pour toi aussi... Laisse la grâce de ton baptême porter du fruit dans un cheminement de sainteté. » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et Exsultate* 15) L'étude met en perspective cette croissance spirituelle et sa fécondité à la lumière des Docteurs carmélitains, pour discerner l'attitude juste dans la situation actuelle de l'Église et pour « accompagner ».

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; Pape FRANÇOIS, *Gaudete et exsultate*, Bayard-Mame-Cerf, 2018 ; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2017 ; Guy GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

2^e
semestre

4 EC

143

« Je veux voir Dieu ! » II. « Sainteté pour l'Église »

P. François GIRARD

La sainteté n'est-elle pas une exigence qui s'impose pour ne pas perdre la « joie de l'évangile » mais pour en témoigner aujourd'hui dans le service des hommes ? « Ne te décourage pas, parce que tu as la force de l'Esprit-Saint pour que ce soit possible ; et la sainteté, au fond, c'est le fruit de l'Esprit-Saint dans ta vie (cf. Ga 5,22-23) » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et Exsultate* 15). La « renaissance » et la « marche au pas de Dieu » à travers la nuit, dans notre histoire, tel est l'objet du parcours pour envisager avec confiance de parvenir à une union de volonté avec le Seigneur, avec une ardeur missionnaire dans le souffle de l'Esprit.

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; ID. *Au souffle de l'Esprit*, Éd. du Carmel, 2017 ; Pape FRANÇOIS, *La joie de l'évangile*, Bayard-Mame-Cerf, 2013 ; Raphaël OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Coll. Sorges, Parole et Silence, 2016 ; François-Régis WILHÉLEM, *Dociles à l'Esprit*, Éd. des Béatitudes, 2004.

Madeleine Delbrèl, présence d'Évangile aux périphéries

P. Bernard PITAUD

En 1933, avec deux compagnes, Madeleine Delbrèl part aux périphéries pour vivre à Ivry-sur-Seine un coude-à-coude fraternel avec les incroyants et les pauvres. Elle veut simplement témoigner de l'Évangile et être le Christ au milieu d'eux. Elle y restera jusqu'à sa mort en 1964. Le cours cherche à montrer les implications spirituelles, théologiques et pastorales, de cette décision et de cette présence.

Introduction à la spiritualité de saint François de Sales

P. François CORRIGNAN

Proclamé docteur de l'Église (le premier en langue française) par Pie IX en 1877, François de Sales est souvent appelé « docteur de l'Amour ». Il invite à vivre la vie chrétienne comme une amitié entre Dieu et l'homme, dans la liberté des enfants de Dieu, au sein de l'Église où « tout est à l'amour, en l'amour, pour l'amour et d'amour ». En elle, retentit en effet l'appel universel à la sainteté qui invite à vivre sous la conduite de l'Esprit et à se mettre à l'école de Jésus « doux et humble de cœur ». Cela rend la vie chrétienne aimable et attrayante et pousse au partage de la foi.

Sainte Thérèse d'Avila: le Chemin de perfection

P. Jean-Marie LAURIER

« Quel est l'impact ecclésial et social de la prière contemplative ? » Lorsque Thérèse de Jésus écrit le *Chemin de perfection* pour les quelques sœurs réunies à San José de Avila depuis 1562, elle leur transmet un idéal structuré par l'oraison, source de vie et de bénédiction pour l'Église en souffrance et en croissance. Grâce au génie concret de la sainte, la vérité du dialogue avec Dieu peut se traduire en un style de vie humaine et sociale renouvelé par les valeurs évangéliques de la fraternité et de l'égalité, de la sobriété et de l'humilité, de la confiance et de la générosité, du pardon et de la réconciliation.

Lectures conseillées : Thérèse d'AVILA, *Œuvres complètes*, Paris, Cerf, 1995 ; Tomás ÁLVAREZ, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. ** Le chemin de perfection, Paris, Cerf, 2011.

Saint Jean de la Croix : Mémoire et espérance, grâce et gloire

P. Jean-Marie LAURIER

« Oubli du créé, mémoire du Créateur, attention à ce qui est intérieur et amour pour le Bien-Aimé » (Poésie). Le dépouillement progressif des biens de la mémoire libère l'espérance théologale. Cet enseignement rigoureux du Livre III de la *Montée du Carmel* est heureusement complété par le mémorial des dons de Dieu et de la vocation éternelle de la personne humaine dans les strophes 32-33 et 38 du *Cantique spirituel*.

Lectures conseillées : Jean de LA CROIX, *Œuvres Complètes*, Paris, Cerf, 1990 ; Federico RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Paris, Cerf, 1994.

1^{er}
semestre

1 EC

144

SESSION
7-8-9-10
octobre
2019

1^{er}
semestre

1 EC

145

SESSION
9-10-11-12
décembre
2019

1^{er}
semestre

1 EC

146

SESSION
4-5-6-7
novembre
2019

1^{er}
semestre

1 EC

147

SESSION
2-3-4-5
décembre
2019

■ Liturgie

2^e
semestre

2 EC

148
SESSION
19-20-21
et 26-27-28
février
2020

Introduction à la liturgie

P. Loys DE SAINT-CHAMAS

Célébrer implique lire, relire, "pratiquer", les livres liturgiques. Leur lecture savoureuse demande de retrouver l'âme de ceux qui les ont composés, leur histoire, leur culture, le fonctionnement propre de l'action liturgique. À l'écoute du Concile (SC 16), le cours se chargera du parcours de la Liturgie dans l'histoire et la géographie pour trouver le dynamisme de la célébration, les conditions de sa qualité, les moyens qui sont les siens et les maladies qui peuvent l'atteindre. Il ouvrira à l'architecture, la musique, l'art et l'iconographie, les traditions monastiques et canoniales, l'évolution de la cléricature, les missions selon leur époque, les pèlerinages, les dévotions et les différentes formes de célébration.

Lectures conseillées : CONSTITUTION DU CONCILE VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*, 4 décembre 1963 ; JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Vicesimus quintus annus*, 4 décembre 1988 ; PAUL DE CLERCK, *L'intelligence de la Liturgie*, Cerf, Paris 2000, 208 p.

1^{er}
semestre

2 EC

149
SESSION
23-24-
25-26-27
septembre
2019

Liturgie de l'Eucharistie

Fr. Patrick PRÉTOT

L'eucharistie est source et sommet de toute la vie chrétienne (LG 11). En prenant en compte les règles liturgiques de l'Eglise comme référence, en considérant aussi le développement historique des pratiques, le cours revisitera les catégories théologiques fondamentales que la tradition a forgées pour préciser la foi eucharistique de l'Eglise.

Lectures conseillées : Robert CABIÉ, *Histoire de la messe des origines à nos jours*, Paris, Desclée, « Bibliothèque d'histoire du Christianisme », 23, 1990 ; ENRICO MAZZA, *L'action eucharistique*, Paris, Cerf, « Liturgie », 10, 1999 ; *L'art de célébrer la Messe, Présentation Générale du Missel Romain*, Paris, Desclée-Mame, 2008.

■ Théologie pastorale

2^e
semestre

2 EC

150

Théologie fondamentale de l'évangélisation

P. Étienne MICHELIN

En deçà des initiatives et méthodes, l'évangélisation constitue une dimension de l'action ecclésiale.

Quelles sont les conditions, quels sont les critères de discernement qui permettent de s'assurer qu'une action faite par les « gens d'Eglise » est réellement une action de l'Eglise ? Ce cours vise à répondre à cette question pastorale.

2^e
semestre

1 EC

151

Principes généraux de la catéchèse et présentation du cheminement *Viens, suis-moi*

P. Benoît CAULLE

Le cours proposera une découverte pratique d'expériences de catéchèse ainsi qu'une réflexion théologique et pédagogique. On situera la catéchèse dans le processus

d'évangélisation. Quelques repères historiques mettront en lumière l'évolution des modèles catéchétiques et la pédagogie propre de la transmission de la foi. Cette réflexion sera éclairée par les textes récents du Magistère concernant la catéchèse et présentera le cheminement *Viens, suis-moi*.

Exercices de confession

P. Bernard MINVIELLE, P. Benoît CAULLE

Rappels liturgiques, canoniques et pastoraux concernant le sacrement du pardon. Études de cas concrets selon trois axes principaux : analyse de la situation ; manière de l'aborder dans le dialogue pastoral ; proposition de pistes de résolution. Ce cours appelle une participation active des étudiants et conduit à un examen canonique en vue de recevoir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

2^e
semestre

1 EC

152

Homilétique

P. Jean ÉTÈVE

« Le prédicateur a la très belle et difficile mission d'unir les cœurs qui s'aiment : celui du Seigneur et ceux de son peuple » (*Evangelii Gaudium* 143). C'est une chance et un art auxquels ce cours voudrait introduire les futurs prédicateurs. Qu'ils trouvent dans ce ministère « une intense et heureuse expérience de l'Esprit, une rencontre réconfortante avec la Parole, une source constante de renouveau et de croissance » (*Evangelii Gaudium* 135). Ce cours a donc pour but de donner des points de repères sur l'homélie à partir du directoire sur l'homélie et des textes du magistère ainsi que d'ouvrages récents sur le sujet. Parce que « La préoccupation pour les modalités de la prédication est elle aussi une attitude profondément spirituelle » (*Evangelii Gaudium* 156), le cours comprendra aussi des exercices pratiques de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond. Ce cours appelle une participation active des étudiants.

1^{er}
semestre

1 EC

153

■ Histoire de l'Église

Des temps apostoliques à la chrétienté pontificale : I^e – XI^e siècle

P. Bernard MINVIELLE

Le parcours envisagé couvre les onze premiers siècles chrétiens. Ils voient l'Église naître et se développer, passer de l'illégalité à la faveur impériale, puis engendrer des sociétés nouvelles, les chrétientés d'Orient et d'Occident. Périodes jalonnées de défis majeurs, périodes fécondes aussi avec l'élaboration du dogme chrétien, la naissance et l'essor du monachisme, la christianisation de l'Europe. Le programme se clôt avec la réforme dite grégorienne et les croisades. Le cours est précédé d'une introduction sur les méthodes de l'histoire religieuse.

2^e
semestre

4 EC

154

■ Patristique

1^{er}
semestre

1 EC
155

Les Pères de l'Église du I^{er} et du II^e siècles

P. Emmanuel HIRSCHAUER

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer quelques témoins privilégiés de la naissance de la pensée patristique (Ignace d'Antioche, Justin et Irénée).

Lectures conseillées : CONGRÉGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE (des Séminaires et des Instituts d'Études), *Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale*, Rome, 1989 ; Hubertus Rudolf R. DROBNER, *Les Pères de l'Église*, Sept siècles de littérature chrétienne, trad. J. FEISTHAUER, Desclée, 1999 ; Adalbert HAMMAN, *Pour lire les Pères de l'Église*, Paris, Cerf, 1991 ; Ignace d'ANTIOCHE, *Lettres*, sources chrétiennes n°10, Cerf, 1968 ; JUSTIN, *Œuvres complètes*, Migne, 1994 ; IRÉNÉE, *Démonstration de la prédication apostolique*, Sources chrétiennes n°406, Cerf, 1995.

1^{er}
semestre

1 EC
156

Saint Césaire d'Arles

P. Régis DOUMAS

Césaire a été moine à Lérins. Puis il a été évêque d'Arles sur la première partie du VI^e siècle. L'Empire n'existe plus en Occident et la civilisation antique est sur sa fin. Dans cette période de crise, Césaire relève les défis de cette situation nouvelle et ouvre les voies de l'avenir. Il est, par excellence, le prédicateur qui s'adresse à son peuple. C'est cela, principalement, que nous étudierons, sa passion de pasteur qui transmet la Parole.

2^e
semestre

1 EC
157

TD de Patristique (III). Lectures des Pères du IV^e siècle

P. Régis DOUMAS

Nous avons parcouru l'année dernière les II^e et III^e siècles. Cette année nous nous arrêtons sur le seul IV^e siècle, exceptionnellement riche en textes patristiques. Nous lirons quelques-uns des plus grands auteurs : Athanase d'Alexandrie et Basile de Césarée, Ambroise de Milan et Hilaire de Poitiers.

■ Droit canon

1^{er}
semestre

2 EC
158

Introduction au droit canonique

P. Mariusz MISIASZEK

L'Église est une réalité complexe, et, en tant que société, pour ne pas sombrer dans l'arbitraire, elle possède sa propre législation. Le droit canonique est garant du bon ordre et de la justice du fonctionnement de cette institution bimillénaire à travers une constante recherche de l'équité. L'étude portera sur les principes fondamentaux du droit canonique, ses origines bibliques et doctrinales. Ensuite, elle présentera les normes générales contenues dans le premier livre du *Code de droit canonique* qui est une véritable boîte à outils.

Le droit canonique du mariage

P. Mariusz MISIASZEK

Les dispositions canoniques relatives au mariage font très certainement partie de celles que le *quidam* évoque volontiers sans toujours en cerner parfaitement le contenu. Il conviendra en conséquence de traiter des conditions du mariage — tant sur le fond que sur la forme — de même que des effets produits par celui-ci. En outre, les normes processuelles relatives aux demandes de déclarations de nullité, présentées devant les officialités, seront envisagées à partir de quelques illustrations pratiques. Enfin, l'examen des cas de séparation des époux permettra d'envisager les dissolutions du lien d'une part, la séparation avec maintien du lien d'autre part.

2^e
semestre

2 EC

159

■ Langues anciennes

Initiation à l'hébreu biblique

P. Étienne JONQUET, Mme Anne SOL

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

160

Grec I

Mme Marielle BETTINI

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner à l'étudiant, les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

161

Grec II

Mme Béatrice DE MONLÉON

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

162

Latin I

Mme Dominique KNEPPER

À la suite de l'apprentissage des bases de grammaire et de syntaxe du latin, nous aborderons quelques extraits simples de textes de la liturgie et de l'évangile de Luc.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

163

■ Sciences humaines

2^e
semestre

1 EC

167

Initiation à la sociologie

NN

Ce cours proposera une introduction à la sociologie en quelques grandes lignes. Il permettra de se familiariser avec les auteurs, les théories et les méthodes clefs, ainsi que d'en comprendre les enjeux généraux. Il se composera ainsi de trois parties : 1. l'histoire de la discipline ; 2. les méthodes sociologiques et leurs enjeux ; 3. l'application de la sociologie à l'étude de la religion aujourd'hui.

2^e
semestre

1 EC

164

SESSION
12-13-14
février
2020

Notions de base de psychologie et de psychiatrie I

M. Louis MASQUIN

Autour du thème de l'affectivité, nous aborderons les questions de la croissance et du développement de l'enfant, l'estime de soi, les émotions, les blessures affectives, le deuil, avec les étapes du mourir et l'élaboration de la perte.

■ Religions non chrétiennes

2^e
semestre

2 EC

165

SESSION
8-9-10-
11-12
juin 2020

Le Bouddhisme

M. Dennis GIRA

Selon le ministère de l'Intérieur, il y a un million de bouddhistes en France. Plusieurs millions d'autres Français se disent proches du bouddhisme. Dans ce cours, nous analyserons la présence de cette tradition dans le pays (et surtout les raisons pour lesquelles les Français s'y intéressent) ainsi que ses origines en Inde et son développement jusqu'à nos jours. Cela nous aidera à voir en quoi le bouddhisme et le christianisme, structurellement différents, s'interrogent mutuellement, et comment cette interrogation permet aux chrétiens d'approfondir leur propre foi.

■ Cours spéciaux

1^{er}
semestre

2 EC

166

SESSION
11-15
novembre
2019

Introduction à la *Somma théologique* de saint Thomas d'Aquin

P. François-Marie LÉTHEL

Saint Thomas d'Aquin (1225-1274) a écrit dans les dernières années de sa vie, la *Summa Theologiae*, son chef-d'œuvre, qui est à la fois l'expression la plus haute de sa sainteté et de son génie. Destinant cette œuvre aux étudiants débutants, il a construit une lumineuse synthèse qui est comme une *cathédrale théologique*, contemporaine des plus belles cathédrales gothiques. C'est une grande et vivante contemplation de Dieu (*Première Partie*) et de l'Homme (*Deuxième Partie*) dans le Christ Jésus (*Troisième Partie*). Pour entrer dans cette cathédrale, cinq portails sont ouverts : Le principal est celui de l'*Écriture Sainte* ; les autres sont ceux des *Pères*

de l'Église, des Philosophes, des Docteurs et des Mystiques. C'est ce dernier portail que nous allons privilégier au cours de cette brève session, en dialogue avec ces grands Mystiques qui sont aussi Docteurs de l'Église : Catherine de Sienne, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Thérèse de Lisieux.

■ Art et foi

La question de la « figure » parcourt l'art du XX^e siècle

M. Denis COUTAGNE

La question de la « figure » parcourt l'art (pictural en ce qui concerne cette session) du XX^e siècle. Les artistes abstraits européens que sont Malevitch, Mondrian, Kandinsky, avant les américains comme Stella, Rauschenberg, de Kooning, Pollock, Newman, Jaspers, Rothko, entendent exprimer la fin de la peinture (terme, achèvement, finalité). Marcel Duchamp avec ses *ready made* avait dès 1917 introduit l'art conceptuel comme annonce de l'art lui-même, permettant le dadaïsme, lequel ouvrait la voie à toutes les expérimentations possibles des formes, sur tous les supports les plus inattendus. C'était reprendre des questions à l'origine de l'art occidental, soucieux de figurer l'infigurable. Cézanne, avec ses pommes, ses baigneuses et ses montagnes..., se trouve être au cœur de cette problématique, reprise par Picasso ou Matisse... Des voix allaient s'élever pour décrypter une expérience profondément spirituelle, voire chrétienne, dans ce qui s'expérimentait loin de tous les repères traditionnels dont l'Église avait pensé codifier l'expression. La session proposée n'entend pas autre chose que de mesurer cet enjeu...

Lectures conseillées : Denis COUTAGNE, *Abstraction faite*, Cerf, 2011 ; Denis COUTAGNE, *Kim en Joon selon les écritures*, Desclée de Brouwer, 2015 ; Wassily KANDINSKY, *Du spirituel dans l'art et dans la peinture en particulier*. Gallimard (folio essais), 1989 ; Michel SEUPHOR, *La peinture abstraite* : sa genèse, son expansion. Flammarion, 1962 ; Les ouvrages du père Marie-Alain COUTURIER.

2^e
semestre

1 EC

168
SESSION
27-28-29
avril 2020

CYCLE de la LICENCE CANONIQUE



En théologie (option générale) et théologie de la vie spirituelle

« Je suis venu pour qu'on ait la vie et qu'on l'ait en abondance » (*Jn 10,10*)

Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

■ **Objectif**

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné [...] Nouvel Adam (né de Marie), le Christ, par la révélation du mystère du Père et de Son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre sa très haute vocation ». Cet extrait de la *Constitution pastorale sur l'Église dans le monde de ce temps* (GS 22) exprime l'intention et offre le cadre du parcours de Licence canonique au Studium de Notre-Dame de Vie. Le texte ci-dessous en décrit la méthodologie :

L'Église a « *besoin d'une véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes*; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les **vérités de la raison et de la foi**. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les **convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté...** mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un **esprit ouvert et à genoux** ». (*Veritatis Gaudium* n°3)

Le cursus proposé est attentif au lien organique entre les différents domaines du savoir théologique, entre la révélation de Dieu et la réponse de l'homme dans l'obéissance de la foi. La « théologie vécue des saints » (Jean-Paul II) constitue un lieu essentiel pour approfondir cette réalité.

L'étudiant(e) est encouragé(e) à la fréquentation personnelle de l'Écriture Sainte et à la pratique régulière de l'oraison qui ouvre à Dieu et qualifie le travail théologique. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi pleinement des riches perspectives offertes par la tradition prophétique du Carmel¹.

Ainsi peut s'élaborer une « théologie spirituelle », fondée sur le patrimoine doctrinal commun à tous les baptisés. Cette théologie s'intéresse particulièrement aux questions touchant la recherche de l'union à Dieu, la vie en société et le témoignage du baptisé.

L'acquisition d'une méthode de recherche rigoureuse, la découverte des monuments de la Tradition et l'actualisation pour aujourd'hui en vue de la rencontre personnelle avec Dieu, sont **des points d'attention incontournables**. La rédaction du mémoire implique le respect des **exigences universitaires**.

Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant est invité à approfondir le thème choisi en étant attentif aux dimensions dogmatique, éthique et pastorale. Son directeur de mémoire devient son tuteur et le conseille dans le choix de ses lectures.

■ Possibilités diverses

L'enseignement en licence canonique est commun à tous les étudiants. Chacun fait porter son effort sur tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attraits et choisit certains cours en conséquence.

► LICENCE EN THÉOLOGIE avec approfondissement biblique, dogmatique, morale, catéchétique, pastorale, histoire des doctrines.

► LICENCE EN THÉOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE et formation à l'accompagnement spirituel. Cette option vise à qualifier l'étudiant dans le vaste champ de l'accompagnement spirituel. Elle implique :

1. La participation (non exhaustive) aux cours marqués par une puce ► (cf. page 33)
2. La rédaction d'un mémoire portant **directement** sur cette problématique

1. Les trois docteurs de l'Église, Jean de la Croix (1926), Thérèse d'Avila (1970), Thérèse de l'Enfant-Jésus (1997), ainsi que des figures du Carmel au XX^e siècle, Édith Stein et le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, sont plus spécialement étudiés.

■ Mise en œuvre

Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiant(e)s ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien². Avec l'accord du directeur du Studium, l'un des quatre semestres de cours peut être poursuivi dans une autre faculté de théologie. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, le (la) candidat(e) peut être tenu de suivre certains cours du Baccalauréat donnés au Studium qui seront soumis à évaluation. Peuvent également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, les étudiant(e)s qui poursuivent leur cursus en lien avec une autre faculté.

Déroulement

La scolarité du cycle de la Licence canonique se déroule normalement en 4 semestres, pour un total de 120 EC. En plus de la participation assidue aux enseignements (80 EC), l'étudiant(e) rédige un mémoire³ (80-120 pages) dont la rédaction occupe principalement les semestres 3 et 4 et qui équivaut à 40 EC.

L'étudiant(e) qui choisit l'option « *Théologie de la vie spirituelle et formation à la direction spirituelle* » suit les cours spécifiques pour cette option (marqués par une puce ► dans le tableau ci-après).

Tous les enseignements font l'objet d'une validation⁴.

Notation

Le mémoire est corrigé par le directeur de recherche et un autre enseignant choisi par le directeur du Studium ou son délégué.

Lorsque son mémoire est accepté, l'étudiant(e) passe un examen d'une durée d'au moins une heure, devant deux examinateurs qui déterminent ensemble la note. Il prépare deux sujets qu'il choisit dans une liste proposée par les enseignants.

La note finale du cycle de Licence canonique est établie comme suit :

- La note du mémoire, avec un coefficient 6.
- La note de l'examen final, avec un coefficient 3.
- La moyenne des autres notes, avec un coefficient 1.

Dérogação

Si l'étudiant(e) n'a pas pu passer l'examen final avant la fin de l'année académique en cours, une session de rattrapage sera prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il (elle) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

2. Pour des raisons importantes, le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

3. Peuvent diriger un mémoire de Licence : tout professeur stable du Studium dans la branche d'enseignement dont il est chargé ; tout autre enseignant avec l'accord du directeur du Studium.

4. La validation atteste de la participation active de l'étudiant et de sa compréhension minimale de la matière enseignée.

Le tableau ci-après présente la programmation pour l'année 2019-2020

Après chaque cours est indiquée sa référence (voir pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canoniques sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

EC	ANNÉE 2019 - 2020	Cours n°
	MÉTHODOLOGIE THÉOLOGIQUE: L'ACTE THÉOLOGIQUE ET SES ENJEUX AUJOURD'HUI	
6	▶ Séminaire de méthodologie : Une autre vision de l'homme - La première partie de <i>Gaudium et Spes</i>	169
3	▶ La « <i>Doctrina sacra</i> »	170
2	▶ La question de la tradition	171
2	▶ Problème du mal. Mystère d'iniquité	172
	1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...	
2	▶ La typologie du Nouveau Testament	173
3	▶ Une rencontre d'exception : Jésus et la femme Samaritaine	174
2	▶ Les traditions sur Elie et l'unité de l'Écriture Sainte	175
2	▶ Voici quel est notre Dieu	176
2	▶ La providence divine	177
	2. ... LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...	
2	▶ Introduction à la <i>Somme théologique</i> de saint Thomas d'Aquin	166
3	▶ Quel homme et quel Dieu ? Un chemin théologique avec Louis Bouyer	178
	3. ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME A L'HOMME LUI-MÊME...	
2	▶ L'homme a-t-il plusieurs vies ? Qu'en est-il de sa destinée « spirituelle » ?	179
2	▶ L'autre sagesse des modernes	180
	4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION	
4	▶ "Je veux voir Dieu !" I. "Voir Dieu", une aspiration du cœur de tout homme	142
4	▶ "Je veux voir Dieu !" II. "Sainteté pour l'Église"	143
3	▶ Le combat spirituel : des témoins parlent	181
1	Oraison et épanouissement des ressources de la grâce	182
2	« École d'oraison, quels sont tes enjeux ? »	183
7	▶ Formation à l'accompagnement spirituel (1 ^{er} et 2 ^o semestres)	184
3	▶ Le discernement : fondements théologiques et questions pratiques	185
3	▶ La mise en place du catéchuménat dans la période patristique	186
3	▶ « Vivre la contemplation au sein de l'action » (Pape FRANÇOIS, <i>Gaudete et exultate</i> , 26)	187
3	▶ Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation	188
2	▶ Approches d'une pastorale de la charité....	189
	5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE	
4	▶ Histoire de la spiritualité catholique (2 ^e partie : jusqu'à nos jours)	190
2	▶ Madeleine Delbrêl, présence d'Évangile aux périphéries	191
2	▶ Introduction à la spiritualité de saint François de Sales	192
2	▶ Sainte Thérèse d'Avila : le <i>Chemin de perfection</i> . « Quel est l'impact ecclésial et social de la prière contemplative ? »	193
2	▶ Saint Jean de la Croix : Mémoire et espérance, grâce et gloire	194
	6. APPORTS COMPLÉMENTAIRES	
2	▶ Introduction au bouddhisme	165
2	▶ Mariage canonique, foi personnelle et réforme des procès en nullité de mariage	155
2	▶ La question de la "figure" parcourt l'art pictural du XX ^e siècle	196
2	▶ Notions de base de psychologie et de psychiatrie I	197

■ *Méthodologie théologique : l'acte théologique et ses enjeux aujourd'hui*

Séminaire d'entrée en licence canonique

1^{er}
semestre

6 EC

169

Séminaire de méthodologie : Une autre vision de l'homme - La première partie de *Gaudium et Spes*

P. Bernard MINVIELLE

Yannig DE PARCEVAUX

1965 : Lévi-Strauss (*Le cru et le cuit*, 1964), Lacan (*Écrits*, 1966), Althusser (*Pour Marx et Lire le Capital*, 1965), Foucault (*Les mots et les choses*, 1966), Barthes (*Essais critiques*, 1964), imposent pour quelques années, l'antihumanisme théorique et les thématiques de la mort de l'homme. En 1965 toujours, mais dans une perspective tout autre, la Constitution conciliaire *Gaudium et Spes* propose une anthropologie qui célèbre la grandeur de l'homme, à la lumière du Christ.

Centré sur la première partie de la Constitution pastorale, le séminaire s'attachera à voir comment elle renouvelle la manière d'aborder les relations entre l'homme et Dieu, l'engagement dans le monde et la vie mystique. L'étude comportera aussi un apprentissage méthodologique de la lecture, de l'exposé et de la rédaction en théologie.

Reprises essentielles et approfondissements

1^{er}
semestre

3 EC

170

La « Doctrina sacra »

Sr Marie-David WEILL

À travers une lecture commentée des dix articles de la Question 1, portail d'entrée dans la cathédrale de la *Somme théologique* de Thomas d'Aquin, nous approfondirons la réflexion sur la nature de la *théo-logie*, conçue non d'abord comme discours rationnel sur Dieu, mais comme discours de Dieu lui-même se révélant à l'homme, et appelant la réponse croyante et intelligente de l'homme à Dieu.

Lectures conseillées : Thomas d'AQUIN, *Somme théologique*, la, Prol. et Q. 1, Paris, Éd. de la Revue des jeunes, Paris, Cerf, 1997 ; JEAN-PAUL II, Lettre encyclique sur les rapports entre la foi et la raison, *Fides et ratio*, Paris, Téqui, 1998.

1^{er}
semestre

2 EC

171

SESSION
7-10 janvier
2020

La question de la tradition

P. Claus BAYER

Dans un article de 1965 (année de clôture du Concile Vatican II), Joseph Ratzinger réfléchit à la question de la tradition. Cet article servira de base à notre découverte de la pensée du futur Benoît XVI en ce domaine central de la foi catholique. Perspectives œcuméniques.

Lectures conseillées : Joseph RATZINGER, *Les principes de la théologie catholique, esquisse et matériaux*, Paris, 2005.

Le problème du mal. Mystère d'iniquité

P. Étienne MICHELIN

La question du mal et de la souffrance peut éloigner de la foi en un Dieu provident et juste juge. Elle constitue une épreuve tout au long de l'itinéraire à la suite du Christ. « La mort et la vie s'affrontèrent en un duel prodigieux. Le maître de la vie mourut. Vivant il règne ». Ce cours présente les fondements de l'interprétation catholique du mystère de l'iniquité, dans la lumière du mystère de la Piété (1 Ti 3, 16).

Lectures conseillées : Adolphe GESCHÉ, *Le mal*, Paris, Cerf, 1993 ; Charles JOURNET, *Le mal. Essai théologique*, Paris, D.D.B., 1961 ; Paul RICOEUR, *Le mal, un défi à la philosophie et à la théologie*, Genève, Labor et Fides, 2004.

PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

Écriture Sainte

La typologie du Nouveau Testament

P. Jean-Noël ALETTI, s.j.

La typologie néotestamentaire est une grille de lecture de la vie et du statut de Jésus, de ses disciples et de l'Église, en relation aux grandes figures du passé biblique, pour suggérer les ressemblances, les liens, et souligner la cohérence et l'accomplissement des voies divines de salut. Malheureusement, on dit des choses contradictoires sur la typologie du NT, sans procédures sérieuses. La session aura pour but de montrer l'importance décisive de la typologie du NT et de fournir des clefs de lecture.

Lectures conseillées : Dale C., Allison Jr, *The New Moses. A Matthean Typology*, Minneapolis 1993 ; Raymond KUNTZMANN, (ed.), *Typologie biblique: De quelques figures vives* (Paris: Le Cerf 2002) ; Richard B. HAYS, *Echoes of Scripture in the Gospels* (Baylor University Press 2016) ; Jean-Noël ALETTI, *Jésus, une vie à raconteur. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, Marc et Luc* (Le livre et le rouleau 11 ; Namur, Lessius 2016).

Une rencontre d'exception : Jésus et la femme Samaritaine

P. Pierre COULANGE

« Si tu savais le don de Dieu ! » D'énigme en énigme, Jésus prend la Samaritaine par la main et la conduit jusqu'à l'exercice d'une mission inimaginable : annoncer à des Samaritains la présence d'un personnage qui pourrait bien être le Messie ! Cette étude se propose de fournir une nouvelle interprétation de l'histoire de la Samaritaine (Jn 4,1-42) au moyen d'une lecture rigoureuse du texte de l'Évangile selon saint Jean.

Les traditions sur Elie et l'unité de l'Écriture Sainte

P. Henri VALLANÇON

Les livres historiques de l'Ancien Testament contiennent d'importants récits biographiques sur Élie (1 R 17 – 2 R 2) et une étonnante lettre *post-mortem* d'Élie au roi de Juda (2 Ch 21, 12-15). Les derniers mots du corpus prophétique annoncent son retour à la fin des temps (Mt 1, 23-24).

De nouvelles croyances sur Élie font leur apparition dans le judaïsme du Second

2^e
semestre
2 EC
172

2^e
semestre
2 EC
173
SESSION
4-8 mai
2020

2^e
semestre
3 EC
174

2^e
semestre
2 EC
175
SESSION
10-13 mars
2020

Temple, y compris dans les textes de Qumran, les targums et d'autres. Dans le Nouveau Testament, la figure d'Élie est encore très présente, au sujet de Jean-Baptiste d'abord, puis de Jésus. Elle sert encore à élaborer l'être et la mission de Jésus, des apôtres Pierre et Paul, de tout baptisé et de l'Église comme telle. Nous distinguerons citation explicite et implicite, évocation, allusion typologique et motif, pour voir se réaliser autour d'Élie différents modes de relectures intra-bibliques et d'accomplissements prophétiques, hier et aujourd'hui.

Théologie trinitaire

1^{er}
semestre

2 EC

176

Voici quel est notre Dieu

P. Étienne MICHELIN

À l'écoute de Joseph Ratzinger et des textes trinitaires de Vatican II, ce cours vise à raviver les connaissances du mystère trinitaire et à offrir des outils pastoraux pour « dire Dieu ».

Lectures conseillées : Joseph RATZINGER, *Voici quel est notre Dieu. Croire et vivre aujourd'hui*, Paris, Plon, 2001.

2^e
semestre

2 EC

177

La providence divine

P. Gilles GARCIA

Qui ne s'interroge pas, parfois violement, sur la marche du monde : Dieu y est-il présent ? Y agit-il vraiment ? Le Dieu tout-puissant est-il devenu impuissant ? Ce cours se propose d'aborder ces questions.

Lectures conseillées : Emmanuel DURAND, *Évangile et providence : une théologie de l'action de Dieu*, Paris, Cerf, 2014 ; Paul CLAVIER, *L'énigme du mal*, Paris DDB, 2010.

LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...

1^{er}
semestre

2 EC

166

SESSION
11-15
novembre
2019

Introduction à la *Somme théologique* de saint Thomas d'Aquin

P. François-Marie LÉTHEL

Saint Thomas d'Aquin (1225-1274) a écrit dans les dernières années de sa vie, la *Summa Theologiae*, son chef-d'œuvre, qui est à la fois l'expression la plus haute de sa sainteté et de son génie. Destinant cette œuvre aux étudiants débutants, il a construit une lumineuse synthèse qui est comme une *cathédrale théologique*, contemporaine des plus belles cathédrales gothiques. C'est une grande et vivante contemplation de *Dieu (Première Partie)* et de *l'Homme (Deuxième Partie)* dans le *Christ Jésus (Troisième Partie)*. Pour entrer dans cette cathédrale, cinq portails sont ouverts : Le principal est celui de *l'Écriture Sainte* ; les autres sont ceux des *Pères de l'Église*, des *Philosophes*, des *Docteurs* et des *Mystiques*. C'est ce dernier portail que nous allons privilégier au cours de cette brève session, en dialogue avec ces grands Mystiques qui sont aussi Docteurs de l'Église : Catherine de Sienne, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Thérèse de Lisieux.

Quel homme et quel Dieu ? Un chemin théologique avec Louis Bouyer

Sr Marie-David WEILL

Dans un parcours choisi à travers l'œuvre immense de ce théologien visionnaire du XX^e siècle encore trop méconnu, nous aborderons des questions essentielles à la recherche théologique et à la vie chrétienne, conçue comme humanisme eschatologique : Dieu en quête de l'homme, l'homme en quête de Dieu ; Dieu dans le monde, et le monde en Dieu : de Marie, Trône de la Sagesse, à l'Église, Épouse de l'Agneau.

Lectures conseillées : Davide ZORDAN, *Connaissance et mystère. L'itinéraire théologique de Louis Bouyer*, Paris, Cerf, 2008 ; Marie-David WEILL, *L'humanisme eschatologique de Louis Bouyer*, Paris, Cerf, 2016. Et bien sûr tous les ouvrages de Louis Bouyer.

...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À L'HOMME LUI-MÊME...

Anthropologie théologique générale

L'homme a-t-il plusieurs vies ? Qu'en est-il de sa destinée « spirituelle » ?

P. Étienne MICHELIN

Que désigne l'expression « vie spirituelle » ? Ce cours vise à répondre à cette question, par l'étude de la notion dans le cadre des options anthropologiques de Vatican II.

L'autre sagesse des modernes

Mme Thérèse NADEAU-LACOUR

La fécondité des premières décennies du XVII^e siècle ne se limite pas à une seule et unique forme de modernité, celle qui structure l'Occident depuis quatre siècles et dont Descartes est le doctrinaire le plus célèbre. Plus sagesse que système de pensée, une autre modernité se déploie, au même moment, chez des personnalités fortes, célèbres ou méconnus, hommes et femmes, clercs et laïcs, aristocrates ou artisans, moines ou soldats. Pourtant, ces *altermodernes*, dont le langage épouse l'élan radicalement nouveau que nous appelons 'modernité', parviennent à intégrer cette nouveauté dans une perspective autre qui la déplace et qui, en refusant de l'absolutiser, en prévient étrangement les dérives possibles. Alors qu'aujourd'hui, la modernité post-cartésienne n'en finit pas d'être malade de ces dérives, la pensée de ces *altermodernes* et de leurs héritiers déclarés ou non, n'est pas affectée directement par cette crise mais au contraire convoquée par elle. C'est dire que cette *autre sagesse des modernes* a gardé vive sa puissance d'humanisation, et entier son pouvoir prophétique.

Lectures conseillées : JEAN-PAUL II, *Foi et Raison*, n. 45-48 ; DESCARTES, *Discours de la Méthode*, parties 1, 2, 6 ; BLAISE PASCAL, *Pensées* (Éditions Brunschvicg) n. 72, 76-79, 793 ; GALILÉE, *Lettre à Christine de Lorraine, Grande Duchesse de Toscane* (1615) ; THÉRÈSE NADEAU-LACOUR, « Marie Guyart, une femme dans tous ses états. La gestation et l'affirmation d'une subjectivité mystique », dans COLLECTIF, *Lecture inédite de la modernité aux origines de la Nouvelle-France*, Québec, PUL, 2009, chapitre 2 : pp. 25-61.

1^{er}
semestre
3 EC
178

1^{er}
semestre
2 EC
179

1^{er}
semestre
2 EC
180
SESSION
16-20
décembre
2019

...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION.**Les voies de l'union à Dieu**1^{er}
semestre**4 EC****142****« Je veux voir Dieu ! » I. « Voir Dieu », une aspiration du cœur de tout homme.***P. François GIRARD*

« Pour toi aussi... Laisse la grâce de ton baptême porter du fruit dans un cheminement de sainteté. » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et Exsultate* 15) L'étude met en perspective cette croissance spirituelle et sa fécondité à la lumière des Docteurs carmélitains, pour discerner l'attitude juste dans la situation actuelle de l'Église et pour « accompagner ».

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; Pape FRANÇOIS, *Gaudete et exsultate*, Bayard-Mame-Cerf, 2018 ; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2017 ; Guy GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

2^e
semestre**4 EC****143****« Je veux voir Dieu ! » II. « Sainteté pour l'Église »***P. François GIRARD*

La sainteté n'est-elle pas une exigence qui s'impose pour ne pas perdre la « joie de l'évangile » mais pour en témoigner aujourd'hui dans le service des hommes ? « Ne te décourage pas, parce que tu as la force de l'Esprit-Saint pour que ce soit possible ; et la sainteté, au fond, c'est le fruit de l'Esprit-Saint dans ta vie (cf. *Ga 5,22-23*) » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et Exsultate* 15). La « renaissance » et la « marche au pas de Dieu » à travers la nuit, dans notre histoire, tel est l'objet du parcours pour envisager avec confiance de parvenir à une union de volonté avec le Seigneur, avec une ardeur missionnaire dans le souffle de l'Esprit.

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014 ; ID. *Au souffle de l'Esprit*, Éd. du Carmel, 2017 ; Pape FRANÇOIS, *La joie de l'évangile*, Bayard-Mame-Cerf, 2013 ; Raphaël OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Coll. Sorgues, Parole et Silence, 2016 ; François-Régis WILHELEM, *Dociles à l'Esprit*, Éd. des Béatitudes, 2004.

2^e
semestre**3 EC****181****Le combat spirituel : des témoins parlent***P. François GIRARD*

Du jardin de la Genèse à l'Apocalypse, le combat est présent à toute l'histoire. La vie de l'homme est une communion d'amour avec son créateur et ses semblables, mais c'est aussi une lutte incessante contre les ennemis qui font obstacle à ce bonheur offert. La victoire est dans le Christ Jésus. Toute la révélation en décrit les lois et les armes. Des témoins seront choisis pour lire dans la Parole de Dieu les aspects majeurs de ce chemin de vie spirituelle.

Vie spirituelle, Vertus, dons

Oraison et épanouissement des ressources de la grâce

P. Yannig DE PARCEVAUX

La pratique de l'oraison nous met au défi de durer dans la prière ; elle est un exercice qui a pour but une rencontre toujours plus profonde et intime du Christ, dans la puissance de l'Esprit, en vue d'une croissance personnelle et toujours en même temps d'une fécondité pour l'Église. Prière et action se renvoient l'un à l'autre. La prière contemplative marque l'entrée dans le combat spirituel, en vue des noces mystiques de l'Agneau et de l'Église.

À travers l'étude de textes bibliques et de la tradition, notamment du Carmel, ce cours a pour but un meilleur exercice pratique de l'oraison dans sa relation à la fécondité de l'apostolat. On pourra lire avec profit pour ce cours le livre *Je veux voir Dieu* du Bx MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, éd. du Carmel, 2014, ainsi que les auteurs spirituels de la Tradition, notamment du Carmel.

1^{er}
semestre
2 EC
182

« École d'oraison, quels sont tes enjeux ? »

P. Claude SARRASIN

Saint Paul oppose la vie 'selon l'Esprit' et la vie 'selon la chair' (Ga 5, 16-17). S'il va jusqu'à avertir : « Si vous vivez selon la chair, vous mourrez, mais si par l'Esprit vous faites mourir les œuvres du corps, vous vivrez » (Rm 8,6.13), quelle importance doit avoir « l'emprise de l'Esprit Saint » (Rm 8,5.9) dans une vie de chrétien ! Nous interrogerons l'Apôtre Paul, saint Jean-Paul II et le bienheureux P. Marie-Eugène pour trouver réponse à cette interrogation fondamentale : qu'implique l'action de l'Esprit Saint dans l'ordre de la grâce et notre collaboration à son élan ? La synthèse du P. Marie-Eugène dans *Je veux voir Dieu* peut rejoindre beaucoup de personnes sur leur chemin de foi. Nous préciserons quelques outils pour initier des « écoles d'oraison », écoles de vie théologique intégrale.

1^{er}
semestre
2 EC
183

La direction spirituelle

Formation à l'accompagnement spirituel

P. Pierre DE COINETET, P. François-Régis WILHÉLEM

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, il donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : Jean LAPLACE, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Le Chalet, Paris, 1995 ; André LOUF, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB., Paris, 1992 ; P. MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », in *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, Toulouse,

1^{er} et 2^e
semestre
7 EC
184
SESSIONS
20-22
janvier
2020,
17-19
février
2020,
23-25 mars
2020

2014 ; Alain MATTHEEUWS, *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, Paris, (Cahiers de l'École Cathédrale), Parole et Silence, 2002.

2^e
semestre
3 EC
185

Le discernement : fondements théologiques et questions pratiques

P. François-Régis WILHÉLEM

« Aujourd'hui, l'aptitude au discernement est redevenue particulièrement nécessaire » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et exsultate*, 167). Ce cours commencera par une brève présentation de ce thème contenu dans l'Exhortation, et, puisant ensuite à diverses sources spirituelles, il s'efforcera d'éclairer certains points délicats de discernement tels : le rapport Révélation publique /révélation privées ; l'interprétation des grâces surnaturelles ; la recherche de la volonté de Dieu ; le langage des mystiques.

Lectures conseillées : Pierre ADNÈS, « Révélation privées », *Dictionnaire de Spiritualité* ; Coll., *Le discernement, Christus*, Hors Série n° 258, mai 2018 ; Juan GUTIÉRREZ GONZÁLEZ, Introduction à : *Conchita Cabrera de Armida au cœur du mystère eucharistique*, Téqui, Paris, 2004.

La vie ecclésiale

1^{er}
semestre
2 EC
186

La mise en place du catéchuménat dans la période patristique

P. Régis DOUMAS

Entre le jour de Pentecôte, où les disciples baptisent en instantané trois mille personnes, et les catéchèses baptismales de Jérusalem au IV^e siècle, où il y a trois heures de catéchèse chaque jour pendant tout le carême, le catéchuménat s'est organisé. Nous étudierons cette mise en place et nous constaterons que, loin d'être homogène, la période patristique a connu une diversité d'organisations. Par ailleurs, nous confronterons les textes des Pères au *Rituel de l'initiation chrétienne*, publié dans le cadre de la réforme liturgique de Vatican II. Le cours sera, aussi, en référence à nos expériences pastorales.

Lectures conseillées : Victor SAXER, *Les rites de l'initiation chrétienne du II^e au VI^e siècle*, Spoleto, 1988 ; Simon LEGASSE, *Naissance du baptême*, Paris 1993 ; André BENOIT et Charles MUNIER, *Le baptême dans l'Église ancienne*, Paris 1994 ; Daniel LALIBERTE, « Apports patristiques et innovations dans le Rituel de l'Initiation chrétienne des adultes » in : *Connaissance des Pères de l'Église*, 2019, 152.

1^{er}
semestre
3 EC
187

« Vivre la contemplation au sein de l'action » (Pape François, *Gaudete et exsultate*, 26)

P. François-Régis WILHÉLEM

Pour légitime qu'elle soit, la distinction entre contemplation et action a pu cependant être interprétée en termes de concurrence, de supériorité de l'une par rapport à l'autre, voire d'opposition. À la lumière de saint Ignace et de la tradition jésuite, de sainte Thérèse de Jésus et du Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, et de la tradition carmélitaine, ce cours s'efforcera d'éclairer la problématique et d'en proposer une perspective unifiée.

Lectures conseillées : SAINT IGNACE : *Exercices spirituels, le Journal* ; Sainte THÉRÈSE DE JÉSUS : *Autobiographie, livre des Demeures* ; Bienheureux MARIE-EUGÈNE DE L'ENFANT-JÉSUS, *Je veux voir Dieu*.

Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation

P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

En nous inspirant du texte de la COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE *Dieu Trinité, unité des hommes : Le monothéisme chrétien contre la violence*, mis en perspective avec la christologie du Concile Vatican II, nous dégagerons les lignes fondamentales du concept de dialogue pour résoudre les impasses actuelles de la mission au cœur d'un monde pluraliste.

Lectures conseillées : COMMISSION THÉOLOGIQUE INTERNATIONALE, *Dieu Trinité, unité des hommes*, Cerf, Paris, 2014; FRANCISCO ESPLUGUES FERRERO, *Christologie du Témoignage dans le Concile Vatican II*, Cerf, Paris, 2015.

Approches d'une pastorale de la charité, d'après *Evangelii gaudium* du pape François, s.j. et *Je veux voir Dieu* du Bienheureux père Marie-Eugène, o.c.d.

P. Claude SARRASIN

Quelle est l'originalité de la pastorale évangélisatrice de l'exhortation *Evangelii gaudium – La joie de l'Évangile* ? À la fois christocentrique et moral, l'enseignement du pape François identifie les ressources des baptisés, la vie de l'Esprit et les harmoniques de la charité du Christ en eux, dénonce les craintes habituelles des chrétiens, pousse à de nouvelles méthodes d'évangélisation étroitement liées à la *sequela Christi*. Ce « Programme » du pape jésuite s'avère universel. Il n'est pas sans lien avec l'expérience mystique et missionnaire de Thérèse d'Avila explicitée par le Bienheureux P. Marie-Eugène.

Lectures conseillées : FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*; JEAN-PAUL II, *Christifideles laïci*; P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, pp. 656-664 et *Au souffle de l'Esprit*, Éd. du Carmel, 1990, pp. 261-264.

DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

Histoire de la spiritualité

Histoire de la spiritualité catholique (2^o partie : jusqu'à nos jours)

P. Bernard MINVIELLE

XIV^e-XX^e siècles : quelle richesse foisonnante ! Mystique rhéno-flamande, *Devotio moderna*, spiritualités jésuite et salésienne, réforme carmélitaine, École française, et tant d'autres encore, avant le jaillissement multiforme du dernier siècle. Le cours proposera surtout une lecture commentée, de quelques textes, témoins à la fois de la singularité des expériences et de la fécondité des influences au sein de la mystique catholique : *Le petit livre de la Sagesse éternelle* du Bienheureux Henri Suso, *L'imitation de Jésus Christ*, Le récit du pèlerin de St Ignace de Loyola, *Le Chemin de perfection* de Ste Thérèse d'Avila, *Le traité de l'amour de Dieu* de St François de Sales, *L'abandon à la Providence divine*, *Les Manuscrits autobiographiques* de Ste Thérèse de l'E.-J. et *Le cri* de Chiara Lubich. Chacun de ces écrits sera situé dans son contexte grâce à un panorama succinct d'histoire de la spiritualité.

2^e
semestre
3 EC
188

1^{er}
semestre
2 EC
189

2^e
semestre
4 EC
190

1^{er}
semestre**2 EC****191**
SESSION
7-11
octobre
2019**Madeleine Delbrèl, présence d'Évangile aux périphéries***P. Bernard PITAUD*

En 1933, avec deux compagnes, Madeleine Delbrèl part aux périphéries pour vivre à Ivry-sur-Seine un coude-à-coude fraternel avec les incroyants et les pauvres. Elle veut simplement témoigner de l'Évangile et être le Christ au milieu d'eux. Elle y restera jusqu'à sa mort en 1964. Le cours cherche à montrer les implications spirituelles, théologiques et pastorales, de cette décision et de cette présence.

1^{er}
semestre**2 EC****192**
SESSION
9-13
décembre
2019**Introduction à la spiritualité de saint François de Sales***P. François CORRIGNAN*

Proclamé docteur de l'Église (le premier en langue française) par Pie IX en 1877, François de Sales est souvent appelé « docteur de l'Amour ». Il invite à vivre la vie chrétienne comme une amitié entre Dieu et l'homme, dans la liberté des enfants de Dieu, au sein de l'Église où « tout est à l'amour, en l'amour, pour l'amour et d'amour ». En elle, retentit en effet l'appel universel à la sainteté qui invite à vivre sous la conduite de l'Esprit et à se mettre à l'école de Jésus « doux et humble de cœur ». Cela rend la vie chrétienne aimable et attrayante et pousse au partage de la foi.

Les saints du Carmel1^{er}
semestre**2 EC****193**
SESSION
4-8
novembre
2019**Sainte Thérèse d'Avila: le Chemin de perfection***P. Jean-Marie LAURIER*

« Quel est l'impact ecclésial et social de la prière contemplative? » Lorsque Thérèse de Jésus écrit le Chemin de perfection pour les quelques sœurs réunies à San José de Avila depuis 1562, elle leur transmet un idéal structuré par l'oraison, source de vie et de bénédiction pour l'Église en souffrance et en croissance. Grâce au génie concret de la sainte, la vérité du dialogue avec Dieu peut se traduire en un style de vie humaine et sociale renouvelé par les valeurs évangéliques de la fraternité et de l'égalité, de la sobriété et de l'humilité, de la confiance et de la générosité, du pardon et de la réconciliation.

Lectures conseillées : Thérèse d'AVILA, *Œuvres complètes*, Paris, Cerf, 1995 ; Tomás ÁLVAREZ, *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila* ; Tomás ÁLVAREZ, *Le chemin de perfection*, Paris, Cerf, 2011.

1^{er}
semestre**2 EC****194**
SESSION
2-6
décembre
2019**Saint Jean de la Croix : Mémoire et espérance, grâce et gloire***P. Jean-Marie LAURIER*

« Oubli du créé, mémoire du Créateur, attention à ce qui est intérieur et amour pour le Bien-Aimé » (Poésie). Le dépouillement progressif des biens de la mémoire libère l'espérance théologique. Cet enseignement rigoureux du Livre III de la *Montée du Carmel* est heureusement complété par le mémorial des dons de Dieu et de la vocation éternelle de la personne humaine dans les strophes 32-33 et 38 du *Cantique spirituel*.

Lectures conseillées : Jean DE LA CROIX, *Œuvres Complètes*, Paris, Cerf, 1990 ; Federico RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Paris, Cerf, 1994.

APPORTS COMPLÉMENTAIRES

Introduction au bouddhisme

M. Dennis GIRA

Selon le ministère de l'Intérieur, il y a un million de bouddhistes en France. Plusieurs millions d'autres Français se disent proches du bouddhisme. Dans ce cours, nous analyserons la présence de cette tradition dans le pays (et surtout les raisons pour lesquelles les Français s'y intéressent) ainsi que ses origines en Inde et son développement jusqu'à nos jours. Cela nous aidera à voir en quoi le bouddhisme et le christianisme, structurellement différents, s'interrogent mutuellement, et comment cette interrogation permet aux chrétiens d'approfondir leur propre foi.

Mariage canonique, foi personnelle et réforme des procès en nullité de mariage selon le *Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus*

P. Mariusz MISIASZEK

En droit canonique, la condition pour qu'un mariage devienne sacrement est le baptême de deux conjoints et le pacte conjugal valide. Aucun autre élément n'est requis, par exemple : l'intention de recevoir le sacrement, la foi personnelle, l'état de grâce, communion avec l'Église. Pourtant, même si le concile Vatican II n'aborde pas explicitement cet aspect, la question de la foi des époux revient régulièrement puisque le manque de foi peut générer la simulation du consentement ou l'erreur qui détermine la volonté. Notre étude consistera donc dans l'analyse et la mise en œuvre du droit matrimonial et en particulier la réforme du droit latin des procès de nullité de mariage selon le *Motu Proprio* du pape FRANÇOIS *Mitis Iudex Dominus Iesus* (MIDI), du 15 août 2015.

Lectures conseillées : FRANÇOIS, *Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus* ; FRANÇOIS, Exhortation apostolique *Amaris laetitia*.

La question de la « figure » parcourt l'art pictural du XX^e siècle

M. Denis COUTAGNE

La question de la « figure » parcourt l'art (pictural en ce qui concerne cette session) du XX^e siècle. Les artistes abstraits européens que sont Malevitch, Mondrian, Kandinsky, avant les américains comme Stella, Rauschenberg, de Kooning, Pollock, Newman, Jaspers, Rothko, entendent exprimer la fin de la peinture (terme, achèvement finalité). Marcel Duchamp avec ses *ready made* avait dès 1917 introduit l'art conceptuel comme annonce de l'art lui-même, permettant le dadaïsme, lequel ouvrait la voie à toutes les expérimentations possibles des formes, sur tous les supports les plus inattendus. C'était reprendre des questions à l'origine de l'art occidental, soucieux de figurer l'infigurable. Cézanne, avec ses pommes, ses baigneuses et ses montagnes..., se trouve être au cœur de cette problématique, reprise par Picasso ou Matisse... Des voix allaient s'élever pour décrypter une expérience profondément spirituelle, voire chrétienne, dans ce qui s'expérimentait loin de tous les repères traditionnels dont l'Église avait pensé codifier l'expression. La session proposée

2^e
semestre

2 EC

165
SESSION
8-12 juin
2020

1^{er}
semestre

2 EC

195

2^e
semestre

2 EC

196
SESSION
27-28-29
avril 2020

n'entend pas autre chose que de mesurer cet enjeu...

Lectures conseillées : Denis COUTAGNE, *Abstraction faite*, Cerf, 2011 ; Denis COUTAGNE, *Kim en Joong selon les écritures*, Desclée de Brouwer, 2015 ; Wassily KANDINSKY, *Du spirituel dans l'art et dans la peinture en particulier*. Gallimard (folio essais), 1989 ; Michel SEUPHOR, *La peinture abstraite : sa genèse, son expansion*. Flammarion, 1962 ; Les ouvrages du père MARIE-ALAIN COUTURIER.

2^e
semestre

2 EC

197

SESSION
12-14
février
2020

Notions de base de psychologie et de psychiatrie I

M. Louis MASQUIN

Autour du thème de l'affectivité, nous aborderons les questions de la croissance et du développement de l'enfant, l'estime de soi, les émotions, les blessures affectives, le deuil, avec les étapes du mourir et l'élaboration de la perte.

COURS PUBLICS



COURS PUBLICS ET SAMEDIS DU STUDIUM 2019 – 2020

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde. Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

COURS PUBLICS

Inscriptions : secretariat@studiumdenotredamevie.org Tél. : 04 90 69 47 40

Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

Participation aux frais : 37 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

1^{er}
semestre

4 EC

142

« Je veux voir Dieu ! » I. « Voir Dieu », une aspiration du cœur de tout homme

P. François GIRARD

« Pour toi aussi... Laisse la grâce de ton baptême porter du fruit dans un cheminement de sainteté. » (Pape FRANÇOIS, *Gaudete et Exsultate* 15) L'étude met en perspective cette croissance spirituelle et sa fécondité à la lumière des Docteurs carmélitains, pour discerner l'attitude juste dans la situation actuelle de l'Église et pour « accompagner ».

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; Pape FRANÇOIS, *Gaudete et exsultate*, Bayard-Mame-Cerf, 2018; COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2017; Guy GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène*, Cerf-Carmel, 2007.

2^e
semestre

4 EC

143

« Je veux voir Dieu ! » II. « Sainteté pour l'Église »

P. François GIRARD

La sainteté n'est-elle pas une exigence qui s'impose pour ne pas perdre la « joie de l'évangile » mais pour en témoigner aujourd'hui dans le service des hommes ? « Ne te décourage pas, parce que tu as la force de l'Esprit-Saint pour que ce soit possible ; et la sainteté, au fond, c'est le fruit de l'Esprit-Saint dans ta vie (cf. Ga 5,22-23) » (Pape François, *Gaudete et Exsultate* 15). La « renaissance » et la « marche au pas de Dieu » à travers la nuit, dans notre histoire, tel est l'objet du parcours pour envisager avec confiance de parvenir à une union de volonté avec le Seigneur, avec une ardeur missionnaire dans le souffle de l'Esprit.

Lectures conseillées : P. MARIE-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, 2014; ID. Au souffle de l'Esprit, Éd. du Carmel, 2017; Pape FRANÇOIS, *La joie de l'évangile*, Bayard-Mame-Cerf, 2013; Raphaël OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Coll. Sorgues, Parole et Silence, 2016; François-Régis WILHELM, *Dociles à l'Esprit*, Éd. des Béatitudes, 2004.

1^{er} et 2^e
semestre

5 EC

198

Un cheminement de vie chrétienne

Mme Anne-Marie LE BOURHIS, P. Laurent ORTEGA en collaboration

À partir du cheminement *Viens, suis-moi*, le cours offre un axe de programmation adaptée aux différents âges scolaires et aide à analyser et à élaborer des entretiens catéchétiques. Il introduit à la lecture de la Bible et aborde la relation de l'homme avec Dieu, l'éducation à l'intériorité, la pédagogie de la foi, la formation de la conscience et de la vraie liberté au service de la charité vécue avec les autres.

- vendredi soir : 17 h 30-19 h 30 et 20 h 45-21 h 45

- samedi : 9 h-12 h et 14 h-17 h.

29-30 novembre
2019

10-11 janvier
2020

27-28 mars
2020

SAMEDIS DU STUDIUM

9 h -12 h40

une demi-journée pour s'informer,
réfléchir, partager, questionner

Inscriptions : secretariat@studiumdenotredamevie.org Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 10 € par samedi

SAVOURER LA PAROLE DE DIEU

Entrer dans l'Évangile selon Saint Matthieu

P. Jean-François LEFEBVRE

Le Concile Vatican II a souhaité que nous ayons un large accès à la Parole de Dieu. L'année liturgique A nous permet de suivre Jésus dans l'Évangile selon St Matthieu. Ce cours voudrait donner quelques clés de lecture.

207
23
novembre

Entrer dans la Passion avec Saint Matthieu

P. Etienne JONQUET

En scrutant l'Évangile de St Matthieu des Rameaux à la Résurrection, nous suivrons Jésus-Christ dans le mystère de sa Pâques et de la nôtre.

212
4 avril

LA PERSONNE HUMAINE

Cycle anthropologie

Mme Marine DE LA TOUR, Mme Armelle HIRSCHAUER, M. Eduardo Jose E. CALASANZ, P. Gilles GARCIA

A la lumière de la philosophie et de la théologie, ce cycle se propose d'entrer dans l'interrogation du genre humain sur « la place et le rôle de l'homme dans l'univers, sur le sens de ses efforts individuels et collectifs, enfin sur la destinée ultime des choses et de l'humanité » (GS 3). Il est structuré autour de dimensions fondamentales de l'existence humaine, qui sont aussi des lieux « cruciaux » pour des questions actuelles, telles que le corps, la vulnérabilité et la finitude, la parole et l'engagement, le temps et la croissance, le rapport à la culture et à l'histoire...

199
28
septembre

200
30
novembre

201
25 janvier

202
16 mai

La place de la femme dans le mystère chrétien et dans l'Église

Sr Marie-David WELL

Nombreuses sont les questions pastorales sur la place des femmes dans la vie de l'Église : « Nous n'avons pas encore compris en profondeur ce que peut nous apporter le génie féminin : la femme sait voir les choses avec d'autres yeux qui complètent la pensée des hommes » (Pape FRANÇOIS, catéchèse du 15 avril 2015). Toutefois, la question est avant tout théologique et pourrait même constituer une des clefs de lecture essentielles du dessein de Dieu et de la Révélation...

209
15 février

210
25 avril

APPROFONDIR SA FOI

Lecture suivie de la Première Partie du Catéchisme de l'Église catholique

203

5 octobre

204

9 novembre

205

7 décembre

P. Claude SARRASIN

Le Symbole des Apôtres et le Credo de Nicée-Constantinople sont exposés dans le *Catéchisme de l'Église catholique*. La Première Partie du Catéchisme présente les vérités de la foi selon un ordre fondamental, selon la logique divine de l'économie de la Révélation. Le cours se propose de découvrir la dimension dogmatique des principales vérités professées fréquemment par les baptisés et de voir comment elles se tiennent toutes.

Découvrir trois sommets de la littérature spirituelle

211

21 mars

P. Bernard MINVIELLE

Découvrir trois œuvres majeures de la spiritualité chrétienne : *La Règle* de Saint BENOÎT (VI^e siècle), *L'Imitation de Jésus-Christ* (fin XIV^e-début XV^e siècle) et *L'abandon à la Providence divine* (début XVIII^e siècle).

QUESTIONS ACTUELLES

Dans la vie ordinaire, faire des choix en chrétiens

206

19 octobre

M. Pierre LANGERON

Au travail, en famille, dans la rue, les choix difficiles ne manquent pas. Comment agir au mieux pour le bien des personnes et de la société ? À la lumière de l'Évangile et de l'enseignement social de l'Église, nous essaierons de poser quelques jalons.

Faut-il renoncer à l'Autorité ? éléments de réflexion psychologiques, philosophiques et théologiques

208

14 décembre

P. Etienne MICHELIN

Nous découvrirons les différents types d'autorité. Comme la personne humaine, l'autorité attend son salut. Nous en chercherons les chemins.

Calendrier des samedis

2019

- **28 septembre** : Cycle anthropologie
- **5 octobre** : Catéchisme de l'Église catholique
- **19 octobre** : Faire des choix en chrétiens
- **9 novembre** : Catéchisme de l'Église catholique
- **23 novembre** : L'Évangile selon Saint Matthieu
- **30 novembre** : Cycle anthropologie
- **7 décembre** : Catéchisme de l'Église catholique
- **14 décembre** : Faut-il renoncer à l'Autorité ?

2020

- **25 janvier** : Cycle anthropologie
- **15 février** : La femme dans le mystère chrétien
- **21 mars** : La littérature spirituelle
- **4 avril** : La Passion avec Saint Matthieu
- **25 avril** : La femme dans le mystère chrétien
- **16 mai** : Cycle anthropologie

ÉVÉNEMENTS



■ Journées d'études

Annonce de la foi au Lycée

P. Bernard MINVIELLE en collaboration

Adressées à tous les acteurs de la pastorale auprès des lycéens (APS, aumôniers, parents, etc.), ces journées d'études veulent aider à la réflexion, et plus encore, faire connaître des parcours, des outils, des lieux-ressources utiles à l'annonce de la foi. Elles seront ainsi l'occasion de mutualiser nos efforts et nos expériences, nos questionnements et nos découvertes.

16-17
novembre
2019

1 EC

213

Tolkien : Foi et Imagination

P. Gilles GARCIA en collaboration

Novatrice par son déploiement inédit de mondes imaginaires, l'œuvre de J.R.R. Tolkien est aussi « fondamentalement religieuse et catholique », selon les mots de l'auteur, et elle entend faire percevoir au lecteur quelque chose de la vérité du monde « pour lequel nous sommes faits ». Ces journées ont pour objet d'étudier comment se réalise cette rencontre entre foi et imagination, sans instrumentalisation ni réduction, mais dans une alliance féconde.

14-15
mars
2020

1 EC

214

La variété des êtres et des choses qui constituent le monde imaginé offre ainsi la possibilité de « rendre visible et physique » ce qui ne se voit pas d'habitude. L'imaginaire spatial, la multiplicité des peuples inventés et le déroulement des histoires « incorporent » par exemple des réalités spirituelles de la vie chrétienne, entre vocation, envoi, chemin de croissance, jugement et miséricorde. Tolkien considère en effet que les « contes de fées » comme ceux qu'il écrit constituent une « *sous-création* » à l'image de la seule histoire vraie qu'est l'Évangile, récit de la Résurrection du Christ.

■ *Journée de Bioéthique*

9
mars
2020

1 EC
137

Comment discerner dans les situations de fin de vie ?

P. Laurent ORTEGA en collaboration

Journée de réflexion et d'échanges ouverte au personnel soignant, avec la participation de professionnels de la santé et de théologiens. Le programme sera disponible en temps utile sur le site du Studium.

date
à préciser

1 EC
215

■ *Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean Calvin (Aix-en-Provence)*

14-18
avril 2020

2 EC
216

EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE SPIRITUEL DE NOTRE-DAME DE VIE

Session d'études *Je veux voir Dieu*

L'homme devant Dieu

**« Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? »
(Ps 8,5)**

du mardi 14 avril au samedi 18 avril 2020

Inscriptions : 04 90 66 01 08 - accueil@saintegarde.org

Inscriptions en ligne : www.saintegarde.org

INFORMATIONS



■ Publications

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▶ E. HIRSCHAUER, *La conversion d'Elie. Être prophète aujourd'hui*, 2018
- ▶ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▶ P. COULANGE (éd.), JF LEFEBVRE (éd.), W. LINNIG (éd.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▶ F. GIRARD et V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▶ M.-T. DESOUCHE et P. MOLAC (dir.), *Le courage de l'Espérance*, 2017

- ▮ R. OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▮ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▮ W. LINNIG, F.-R. Wilhélem, *J. Velasco Zamarreño, Enfin Libre ! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▮ É. MICHELIN (éd.), L. Granados, I. de Ribera, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▮ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▮ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▮ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▮ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (éd.), *Newman et Blondel : conscience et intelligence*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▮ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▮ W. LINNIG (dir.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▮ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▮ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▮ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▮ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX^e siècle*, 2009

AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▮ P. MARIE-EUGÈNE de l'E. J., *Je veux voir Dieu*, Edition du Carmel, 2014

Bibliographie des professeurs

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site :
www.studiumdenotredamedevie.org

■ Index

ALETTI Jean-Noël, <i>Dr en Sciences bibliques, Professeur invité</i>	35
BAYER Claus, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	34
BETTINI Marielle, <i>CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité</i>	27
BINGGELI Sophie, <i>Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	15
CALASANZ Eduardo J., <i>DEA en Philosophie, Professeur invité</i>	14, 47
CAULLE Benoît, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	24, 25
COINTET Pierre de, <i>Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur ordinaire</i>	39
CORRIGNAN François, <i>Professeur invité</i>	23, 42
COULANGE Pierre, <i>Dr en Théologie, Dr en Sciences économiques, Professeur ordinaire</i>	17, 21, 35
COUTAGNE Marie-Jeanne, <i>Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	14
DOUMAS Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	26, 40
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i>	20, 41
ÉTÈVE Jean, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	25
GARCIA Gilles, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	12, 18, 21, 36, 47, 49
GIRA Dennis, <i>Dr en Études extrême orientales, Professeur invité</i>	28, 43
GIRARD François, <i>Dr en Théologie, Professeur émérite</i>	17, 22, 38, 46
HIRSCHAUER Armelle, <i>DEA en philosophie, Professeur invité</i>	12, 14, 47
HIRSCHAUER Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur extraordinaire</i>	20, 21, 26
JONQUET Étienne, <i>Lic. canonique en Sciences bibliques, Doctorant en Sciences bibliques, Chargé de cours</i>	16, 27, 47
KNEPPER Dominique, <i>Lic. ès lettres, DUT en Documentation/Bibliothéconomie, Professeur invité</i>	27
LAURIER Jean-Marie, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	23, 42
LE BOURHIS Anne-Marie, <i>Professeur des écoles, Professeur invité</i>	46
LEFEBVRE Jean-François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	16, 17, 47
LÉTHEL François-Marie, <i>o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité</i>	28, 36
MALLÈVRE Michel, <i>op, Dr en Théologie, Professeur invité</i>	18
MASQUIN Louis, <i>Dr en Neuropsychiatrie, Professeur invité</i>	28, 44

MICHELIN Étienne, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	15, 18, 24, 35, 36, 37, 48
MINVIELLE Bernard, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	25, 34, 41, 48, 49
MISIASZEK Mariusz, <i>Doctorant en Droit canon, Chargé de cours</i>	21, 26, 27, 43
MONLÉON Béatrice de, <i>CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité</i>	27
NADEAU-LACOUR Thérèse, <i>Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité</i>	37
ORTEGA Laurent, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i>	19, 21, 46, 50
PARCEVAUX Yannig de, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	12, 13, 22, 34, 39
PITAUD Bernard, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	23, 42
PRÉTOT Patrick, o.s.b., <i>Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité</i>	24
ROUSSEAU Bernard, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i>	14
SAINT-CHAMAS Loys de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	24
SAINT-MARTIN Olivier de, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	19
SARRASIN Claude, <i>Dr en Théologie, professeur ordinaire</i>	19, 39, 41, 48
SUAUDEAU Jacques, <i>Dr en Médecine, Dr en Théologie, professeur invité</i>	21
SOL Anne, <i>Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité</i>	27
VALLANÇON Henri, <i>Dr en Écriture Sainte, Professeur invité</i>	35
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, <i>CAPES en Philosophie, Professeur invité</i>	12, 13, 15
WEILL Marie-David, csj, <i>Dr en Théologie, chargé de cours</i>	17, 18, 34, 37, 47
WILHÉLEM François-Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	20, 21, 39, 40



Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél.: +33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumdenotredamedevie.org

www.studiumdenotredamedevie.org